

**SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA**

## **ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA**

(nadopunjen Pravilnikom o izmjenama Pravilnika o  
specijalističkom usavršavanju prvostupnika sestrinstva u djelatnosti  
hitne medicine)

**SPECIJALISTIČKO USAVRŠAVANJE PRVOSTUPNIKA SESTRINSTVA U  
DJELATNOSTI HITNE MEDICINE**

SPLIT, 12. prosinca 2022. g.

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Specijalističko usavršavanje prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	60 ECTS
Razlozi pokretanja programa cjeloživotnog učenja	<p>Provedba mjere C5.1 R3-12 specijalističko usavršavanje prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine radi organizacije provođenja edukacije dijela programa koji će se provoditi na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p> <p><u>Razlozi:</u></p> <p>Radi opsega i složenosti poslova te očekivanih rezultata i ishoda učenja za medicinske sestre i tehničare u djelatnosti hitne medicine, a prema preporukama Svjetske zdravstvene organizacije, Direktive EU te programa i uputa provedbe mjere C5.1 R3-12 (specijalističko usavršavanje) Ministarstva zdravstva RH, organizira se specijalistička edukacija za medicinske sestre tijekom koje će one produbiti svoja teorijska i osobito praktična znanja radi pružanja što kvalitetnije zdravstvene skrbi u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima.</p> <p>Završetkom ove specijalizacije, odnosno obrazovnog programa koji je propisan pravilnikom o Specijalističkom usavršavanju Ministarstva zdravstva (NN, br. 109/2019) polaznici/ce (specijalizant) će biti potpuno osposobljeni za samostalni rad na području pružanja zdravstvene skrbi te sveobuhvatnosti pristupa oboljelima i ozlijeđenima u svim aspektima žurnog zbrinjavanja sa strane specijaliziranih medicinskih sestara u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima (pokretni timovi bez liječnika), sve u skladu s potrebama tržišta rada u javnom sektoru Republike Hrvatske.</p> <p>Ovaj program osigurava ciljano obrazovanje medicinskih sestara iz područja hitne medicine, razvoj vještina, kompetencija i odgovornosti što je ključna značajka hrvatskog modela hitne medicinske službe.</p> <p>Kao i svi studiji koji se izvode na sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, Sveučilišta u Splitu program je povezan s potrebama stanovništva četiri dalmatinske županije (Split, Šibenik, Zadar, Dubrovnik) a u ovom slučaju</p>

	<p>posebno i Zavoda za hitnu medicinu dalmatinskih županija za koje je prema prethodnom Elaboratu o izvodivosti studija i dizajniran.</p> <p>HKMS kao i ostale komore u području zdravstva svesrdno podržavaju program cjeloživotnog obrazovanja koji omogućuje napredak u stručnom znanju medicinskih sestara te će HKMS <u>vrednovati obrazovanje kao specijalizaciju iz djelatnosti hitne medicine.</u></p> <p>Inače, program se u cijelosti može provesti s kadrovima SOZS-a i njegovih nastavnih baza s kojima već imamo ugovore o suradnji a s nekoliko njih ćemo uskoro potpisati ugovore o suradnji na specijalističkoj izobrazbi hitnih medicinskih sestara.</p> <p>Važno je napomenuti kako je ovaj program cjeloživotnog obrazovanja u cijelosti usklađen s „Pravilnikom o vrednovanju programa koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu“ sukladno prijedlogu Centra za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu kao i programu rada novoosnovanog Centra za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Splitu (68 sjednica Senata Sveučilišta u Splitu, 26. svibnja 2022. g. ).</p>
<p><b>Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni</b></p>	<p>Program specijalizacije je oblikovan sa svrhom da ispuní potrebne kliničke, znanstvene i organizacijske potrebe za specifičnom medicinskom disciplinom – djelatnost specijalizirane hitne medicinske sestre u najrazličitijem okruženju. Isti sadrži opće i posebne kompetencije:</p> <p><i>a) Opće kompetencije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje etičke, zakonodavne, kulturološke i duhovne elemente koji su povezani s hitnim postupanjem medicinske sestre te poduzima primjerene postupke</li> <li>• odabire učinkovitu skrb kako bi se osigurao potpuni sestrinski doprinos u sklopu multidisciplinarnog tima, uvijek stavljajući pacijenta, njegovu obitelj i skrbnike u središte pozornosti</li> <li>• identificira i primjenjuje rezultate stručnih i znanstvenih istraživanja koje su u svezi s područjem urgentne prakse specijalizirane hitne medicinske sestre</li> <li>• procjenjuje, planira i provodi sustavnu, evaluiranu i kontroliranu zdravstvenu negu orijentiranu na zadovoljavanje zdravstvenih potrebe zdravog i bolesnog pojedinca, obitelji i zajednice u cjelini</li> <li>• poznaje strategije za procjenu kvalitete rada u tom specifičnom medicinskom području</li> <li>• primjenjuje komunikacijske vještine sa svim pacijentima i dobnim skupinama te planira i po potrebi provodi edukaciju</li> <li>• odabire prikladan način i prenosi relevantne informacije i objašnjenja pacijentu (usmeno i pismeno), njegovoj obitelji, suradnicima i ostalim stručnjacima s ciljem zajedničkog sudjelovanja u planiranju i provedbi daljnje zdravstvene skrbi</li> <li>• svrhovito koristi uključivanje drugih stručnjaka u proces pružanja zdravstvene skrbi, provodi vođenje detaljne dokumentacije o izvršenoj intervenciji te isto primjenjuje u svom radu sukladno važećim propisima te objašnjava i provodi promociju zdravlja i zdravih stilova života pacijenata, zajednice i cjelokupne populacije</li> <li>• objašnjava i provodi prevenciju infekcije i koristi zaštitnu opremu</li> <li>• objašnjava prepoznavanje i zbrinjavanje zlostavljane ili zanemarivane osobe sukladno zakonskoj regulativi te lako prepoznaje ranjive skupine prema čijim pripadnicima posebno iskazuje profesionalnost, humanost i etičnost uz obvezu očuvanja privatnosti i dostojanstva pacijenata</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razmjeno usvojenim kompetencijama razvija osobno mišljenje i postupa odgovorno te objašnjava i provodi načela etike i ljudskih prava u sestrinstvu</li> </ul> <p><i>b) Posebne kompetencije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procjenjuje hitne situacije kod ugroženog pacijenta kako bi se osigurala sigurna i učinkovita skrb</li> <li>• provodi osnovne i napredne mjere održavanja života prema važećim protokolima</li> <li>• primjenjuje određenu terapiju u reanimacijskom postupku prema važećem protokolu (prema zakonu o sestrinstvu) te reanimacijski postupak prema važećem certificiranom protokolu (EU smjernice)</li> <li>• prepoznaje i provodi hitnu medicinsku skrb kod internističkih, kirurških, pedijatrijskih, ginekoloških i ostalih specifičnih hitnih stanja u medicini, sve u skladu i prema ovlastima zakona o sestrinstvu</li> <li>• primjenjuje zaštitnu radnu odjeću propisanu standardom</li> <li>• primjenjuje pravila o suradnji s drugim žurnim službama</li> <li>• provjerava i koristi medicinsku opremu u vozilu izvanbolničke hitne medicinske službe te učinkovito rukuje transportnim respiratorom (održavanje, kontrola ispravnosti, dijelovi respiratora, kontrolna ploča, krivulje i ventilacijski parametri, alarmi, izmjena boce s kisikom)</li> <li>• provjerava i koristi medicinsku opremu i pribor u „torbi” hitne medicinske sestre</li> <li>• provjerava i koristi medicinsku opremu u objedinjenom hitnom bolničkom prijemu</li> <li>• provjerava ispravnost i koristi sustav veza na terenu i prijavno – dojavnoj jedinici</li> <li>• usklađuje komunikaciju s drugim žurnim službama</li> <li>• dobro je obučena i provodi trijažu u velikim nesrećama i katastrofama te primjenjuje tehnike izvlačenja ozlijeđenih iz transportnih sredstava, procjenjuje i koristi ispravan transportni položaj u skladu s vrstom bolesti/ozljede</li> <li>• procjenjuje specifičnosti hitne medicinske pomoći tijekom leta helikopterom i provodi potrebne intervencije u skladu s protokolima</li> <li>• provodi bolničku trijažu i retrijažu u skladu s važećim protokolima</li> <li>• prikuplja podatke, analizira i procjenjuje stanje ozlijeđenog ili oboljelog (glavna tegoba, prethodni događaj/pojava simptoma, mehanizam ozljede, rizični faktori za ozbiljne bolesti ili ozljede, vrijeme događaja / pojave simptoma, relevantna povijest bolesti)</li> <li>• razlikuje i učinkovito koristi razuličite vrste transportnih sredstava u hitnoj medicinskoj službi (uključivo i zračni transport) i pravilno ih koristi u skladu s vrstom bolesti/ozljede</li> <li>• prije toga priprema vitalno ugroženog bolesnika, odabire nužnu opremu te po stručnoj procjeni i protokolima sudjeluje u bolničkom transportu</li> <li>• brzo prepoznaje simptome i znakove te provodi postupke skrbi u skladu s protokolima kod stanja uzrokovanih povišenom temperaturom okoliša ili znakova općeg pothlađivanja</li> <li>• s lakoćom prepoznaje i provodi specifične postupke u skladu s protokolom kod oživljavanja svih pacijenata kojima je to potrebno, naročito djece i utopljenika</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje simptome i znakove te provodi postupak kod električnog udara i udara munje u skladu s protokolom</li> <li>• prepoznaje simptome i znakove akutnog radijacijskog sindroma i provodi postupak u skladu s protokolom</li> </ul> <p>c) <i>Zaključak</i></p> <p>Nakon završenog programa specijalističko usavršavanje prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine (odnosno postignutih 60 ECTS bodova), polaznici će biti kompetentni prepoznati specifične potrebe za hitnom medicinskom skrbi, organizirati, analizirati i samostalno provoditi zdravstvenu skrb te na kvalitetan način upoznati liječnika sa stanjem bolesnika u stacionarnoj jedinici hitne medicinske skrbi i učinkovito surađivati u timskom radu.</p>
<b>Trajanje programa</b>	2 semestra
<b>Ciljna skupina polaznika programa</b>	Prvostupnici/ce sestrinstva u djelatnosti hitne medicine
<b>Optimalan broj polaznika</b>	Do 35 polaznika/ca
<b>Uvjeti upisa programa</b>	Završen stručni ili sveučilišni studij sestrinstva te stečenih najmanje 180 ECTS bodova, položen stručni ispit, važeća licenca za rad izdana od strane HKMS te najmanje 2 godine radnog staža u djelatnosti hitne medicine
<b>Uvjeti za završetak programa</b>	Program specijalističkog usavršavanja medicinskih sestara u djelatnosti hitne medicine završava se polaganjem svih ispita, odrađenim programom praktičnog rada, kabineta vještina kao i polaganjem završnog ispita.

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

### 2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog učenja

Rb.	Sadržaj programa	Predavanja (P)	Vježbe u kabinetu (V)	Kliničke vježbe (KV)	Ukupno Sati	ECTS
1	Organizacija, administracija i kvaliteta u hitnoj medicini	20			20	1
2	Klinička farmakologija hitne medicine i toksikologija	20			20	1
3	Komunikacija, etika i zdravstveno zakonodavstvo	20			20	1
4	Klinička propedeutika u hitnoj medicini	20		20	40	2,5
5	Anesteziologija, reanimatologija, intenzivno liječenje i liječenje boli	20			20	1
6	Hitna stanja u pedijatriji	20			100	3,5
	6.1.praktični rad u hitnom pedijatrijskom prijemu			80		
7	Hitna stanja u ginekologiji i opstetriciji	20			100	3,5
	7.1. praktični rad u rađaoni			50		
	7.2. hitni ginekološki prijem			30		
8	Hitna stanja u kirurgiji	20			20	1
9	Hitna stanja u internoj medicini	30			30	2
10	Hitna stanja u neurologiji	15			15	1
11	Hitna stanja u psihijatriji	15			55	2,5
	11.1. praktični rad u hitnom prijemu psihijatrijskih bolesnika (ukoliko nije dio OHBP-a)*			40		
12	Hitna stanja u infektologiji	15			55	2,5
	12.1. praktični rad u hitnom prijemu infektoloških bolesnika (ukoliko nije dio OHBP-a)*			40		
13	Hitna stanja u oftalmologiji i otorinolaringologiji	15			15	1
14	Izvanbolnička hitna medicina	45	50		570	16,5
	14.1 Telemedicina	5				
	14.2. Medicinska prijavno-dojavna jedinica			40		
	14.3 Rad na terenu			430		

15	Bolnička hitna medicina	50			520	15
	15.1. Trijaža			40		
	15.2. Rad u OHBP			430		
16	Specijalistički ispit					5
Ukupno		350	50	1200	1600	60

## 2.2. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

NAZIV PREDMETA	Organizacija, administracija i kvaliteta u hitnoj medicini						
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Mario Podrug, mag. med. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	KV	
			20	0	0	0	
Status predmeta	redovni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ukratko upoznati specijalizante/specijalizantice sa svim poglavljima hitne medicine. Prikazati hitnu medicinu kao medicinsku specijalizaciju temeljenu na znanju, vještinama i stavovima potrebnim za prevenciju, dijagnostiku i menadžment akutnih i hitnih stanja i povreda koje mogu zadesiti sve dobne skupine pacijenata te provođenje specifičnih organizacijskih i administrativnih poslova vezanih uz kvalitetno individualno zbrinjavanje za svakog bolesnika/ozljeđenika bez obzira na spol ili životnu dob.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primjenjuje komunikacijske vještine sa svim pacijenticama/pacijentima i dobnim skupinama</li><li>- Odabire učinkovitu skrb individualno prilagođenu (za djecu, muškarce i žene, posebno porod i izvanbolničkim uvjetima)</li><li>- Procjenjuje i planira sustavnu i kontroliranu zdravstvenu njegu na najkvalitetniji način</li><li>- Svrhovito koristi uključivanje drugih stručnjaka u proces pružanja zdravstvene skrbi</li><li>- Koristi indeks prijema poziva u MPDJ</li><li>- Procjenjuje ispravnost medicinske opreme u vozilu i u OHBP-u, uključujući testiranje i održavanje medicinske opreme i uređaja</li><li>- Objašnjava i definira pravila suradnje s drugim žurnim službama u zajednici</li><li>- Izvodi trijažu kako u pojedinačnim tako i u velikim nesrećama i katastrofama svih uzroka te poznaje i primjereno koristi sustav veza u hitnoj medicini</li><li>- Učinkovito provodi osnovne mjere održavanja života djece i osoba muškog i ženskog spola</li><li>- Obvezatno bilježi i primjenjuje sestrinsku dokumentaciju</li></ul>						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definicije Europskog udruženja za hitnu medicinu – hitna medicina (HM), hitna medicinska pomoć</li><li>- (HMP), Objedinjeni hitni bolnički prijem OHBP, sanitetski prijevoz (SP), izvanbolnička HMP, vozilo hitne medicinske pomoći, Trijažni sustavi, Prijavno dojavna jedinica (PDJ), Prijavno dojavni tim (PDT), HMP ambulanta, Hitni prijevoz.</li><li>- Upotreba sustava veza</li><li>- Testiranje i održavanje medicinske opreme i uređaja</li><li>- Analiza i povijesni razvoj HMP u Republici Hrvatskoj.</li><li>- Modeli HMP kod nas i u svijetu.</li><li>- Organizacija HMP kod nas i u svijetu.</li><li>- Svrha hitne medicine.</li><li>- Vrste i sastav timova.</li><li>- Pravila za HMP.</li><li>- Varijabilnost u Europskim HMP sustavima.</li><li>- Opis različitih HMP sustava.</li><li>- Sustavno vrednovanje HMP sustava.</li><li>- Kvintet prvog sata sustava.</li><li>- Kvaliteta zdravstvene zaštite – dimenzije, indikatori.</li><li>- Upravljanje kvalitetom u HMP.</li><li>- Učinkovitost korištenja komunikacijske tehnologije – PDJ.</li><li>- Horizontalna i vertikalna komunikacija u HM.</li></ul>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Splitu.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivnost u nastavi	0,1
	Esej		Seminarski rad		Kontinuirana provjera znanja	0,1
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te prema Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom pisanom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 30% ocjene, a na završnom pisanom ispitu 70% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Janković Stipan, Polić Stojan, Petričević Ante, Bačić Antun „Odabrana poglavlja iz hitne medicine“, Jedinica za znanstveni rad KB Split, Split 1998.				10	Merlin



	Julije Meštrović i suradnici, „Hitna stanja u pedijatriji“, Medicinska naklada, Zagreb 2020.	10	Merlin
	Skripta „Oživljavanje“, SOZS, 2021.	10	Merlin
	Nastavni materijali na mrežnim stranicama SOZS-a, 2022.		Merlin
Dopunska literatura	-		

NAZIV PREDMETA		Klinička farmakologija hitne medicine i toksikologija				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Arnes Rešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	KV
			20	0	0	0
Status predmeta	redovni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je izložiti temeljno znanje i informacije koje će omogućiti studentima pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvene zaštite hitnim bolesnicima u dijelu koji se odnosi na kliničku farmakoterapiju. Cilj je dati osnovno znanje iz farmakologije i posebno kliničke farmakologije koje student kao djelatnik susreće u svom svakidašnjem radu s hitnim bolesnicima, a osobito razlozi i načini primjene medikamentozne i ostale terapije propisane zakonom i prihvaćenim stručnim doktrinama hitnog zbrinjavanja pacijenta. Također će savladati temeljne principe zbrinjavanja i prepoznavanja akutnih otrovanja, (dovoljeni i nedovoljeni medikamenti i drugi štetni agensi), bojni otrovi te otrovanja otrovnim životinjama i gljivama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati učinke lijekova s kojima se susreću u svakidašnjem radu, njihove nuspojave i interakcije</li><li>- prepoznati otrovanja kod primjene lijekova i drugih štetnih agensa</li><li>- pružiti adekvatnu hitnu pomoć (uključivo i davanje lijekova prema zakonskim ovlastima novog Zakona o sestrinstvu) i izvršiti trijažu</li><li>- provesti principe liječenja kod otrovanja barbituratima, antidepresivima, paracetamolom, salicilatima, opioidima, i drugim preparatima koji izazivaju akutna otrovanja benzodijazepinima, alkoholom, digoksinom, beta blokatorima, blokatorima kalcijevih kanala, cijanidima, narkoticima i sl. drugim modernim sredstvima ovisnosti, inhibitorima MAO, antikolinergicima, korozivima, plinovima, gljivama, biljkama</li><li>- provoditi hitnu medicinsku skrb kod ugriza otrovnih životinja</li></ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<u>Osnovne nastavne jedinice:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje).</li><li>- Farmakokinetika i farmakodinamika.</li><li>- Kliničko ispitivanje lijekova.</li><li>- Nuspojave i interakcije.</li><li>- Zakonodavstvo na području lijekova.</li><li>- Suradnja bolesnika i pridržavanje uputa o primjeni lijeka.</li></ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena lijekova u posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije).</li> <li>- Farmakologija autonomnoga živčanog sustava.</li> <li>- Farmakologija središnjega živčanog sustava.</li> <li>- Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi.</li> <li>- Lijekovi za liječenje poremećaja srca i krvožilnog sustava.</li> <li>- Lijekovi za liječenje poremećaja probavnoga sustava.</li> <li>- Lijekovi za liječenje poremećaja dišnoga sustava.</li> <li>- Antimikrobna kemoterapijska sredstva.</li> <li>- Lijekovi za liječenje poremećaja metabolizma, hormona i vitamina.</li> <li>- Opća toksikologija s naglaskom na najčešća trovanja u kućanstvu i profesionalnom radu, prepoznavanje i davanje antidota te drugih hitnih terapijskih postupaka ovisno o vrsti i načinu djelovanja štetnih tvari.</li> <li>- Ugrizi zmija (ofidizam), pauka (npr. crna udovica), krpelja, škorpiona, grinja, gusjenica te otrovnih morskih životinja i otrovanje gljivama (nicetizam).</li> </ul>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Splitu.					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)</b>	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivnost u nastavi	0,1
	Esej		Seminarski rad		Kontinuirana provjera znanja	0,1
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te prema Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom pisanom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 30% ocjene, a na završnom pisanom ispitu 70% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.					
<b>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</b>	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Pharmacology in Nursing, McKerny&Salerno (urednici), Mosby, StLouis, 2003.			10		Merlin
	Sutlović D. i suradnici. Toksikologija hrane. Redak 2011.			10		Merlin
	Nastavni materijali na mrežnim stranicama SOZS-a, 2022.					Merlin
<b>Dopunska literatura</b>	-					

NAZIV PREDMETA		Komunikacija, etika i zdravstveno zakonodavstvo				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	KV
	Doc. dr. sc. Ana Ćurković		20	0	0	0
Status predmeta	redovni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije</li><li>- objasniti specifičnosti komunikacije u zdravstvu u hitnim stanjima</li><li>- osposobiti studente za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji u hitnim stanjima</li><li>- upoznavanje studenata s medicinskom etikom i obvezama poštivanja pravnog i etičkog kodeksa profesije</li><li>- usvajanje zakonskih propisa vezanih uz profesionalnu odgovornost medicinskih sestara prvostupnica u hitnoj medicini</li><li>- Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.</li><li>- Upoznati studente s temeljnim principima upravljanja u sustavu zdravstva s naglaskom na segment hitne medicinske pomoći.</li></ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će znati: <ul style="list-style-type: none"><li>- koristiti verbalne i neverbalne vještine s hitnim bolesnicima i njihovim obiteljima</li><li>- koristiti ICT oblike komunikacije na radnom mjestu medicinske sestre</li><li>- koristiti znanja o psihološkoj njezi i vještine psihološke njege</li><li>- objasniti osnovne spoznaje o bioetici, uzrocima njezina nastanka i njezinim potrebama u praksi</li><li>- razviti samostalnost u odlučivanju i vođenju brige o bolesniku</li><li>- analizirati i sudjelovati u etičkom prosuđivanju.</li><li>- primijeniti osnove zdravstvenog prava;</li><li>- primijeniti prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti:</li><li>- objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građansko-pravnu i kazneno-pravnu odgovornost;</li><li>- naučiti osnove managementa u zdravstvu s naglaskom na segment sestrinske skrbi posebice hitne medicinske sestre</li></ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teorije o komunikaciji, pismena i ICT komunikacija u radu medicinske sestre</li><li>- Primjena psiholoških teorija u stjecanju znanja o psihološkoj njezi u sestrinstvu</li><li>- Osobne psihološke vještine i psihološke potrebe bolesnika i njihovih obitelji u hitnim stanjima</li><li>- Profesionalna (područna) etika (sestrinska etika i njezin povijesni razvoj)</li><li>- Glavne etičke teorije u medicinskim djelatnostima: etika vrline, etika dužnosti, utilitarna etika i etika skrbi u hitnim stanjima</li><li>- Principalizam u zdravstvenoj njezi; identitet i integritet zdravstvene (sestrinske) profesije i njihove znanost ili vještina/tehnike (priziv savjesti i profesionalna tajna)</li><li>- Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (pružanje i uskraćivanje pomoći)</li><li>- Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci.</li></ul>					

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika, kaznenopravna i građanskopravna odgovornost; Temeljna prava pacijenata;</li><li>- Organizacija zdravstvene zaštite.</li><li>- Osnove upravljanja u sustavu zdravstvene skrbi i uloga medicinske sestre u administrativnom managementu.</li></ul>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Nazočnost na predavanjima prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Splitu.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivnost u nastavi	0,1
	Esej		Seminarski rad		Kontinuirana provjera znanja	0,1
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	<p>Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te prema Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom pisanom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 30% ocjene, a na završnom pisanom ispitu 70% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Babić, T-Roksandić, S: Osnove zdravstvenog prava, Zagreb 2006.					web
	Bošković, Z., Medicina i pravo, Zagreb, 2007.					web
	Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN, br. 150/08, 155/09.					web
	Zakon o zaštiti prava pacijenata, NN, br. 169/04.					web
	Udžbenik <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , autori Jozo Čizmić i Ljubica Žunić, Split 2014, web knjižara Redak				10	Web
	Van Servellen, G. Communication Skills For The Health Care Professional 2012.,Jones and Bartlett Publishers.					
	Lučanin i Despot-Lučanin; Komunikacijske vještine u zdravstvu. 2010 Naklada Slap: Jastrebarsko.					
	Ana Juras, „Osnove mangementa u zdravstvu“, Redak, Split, 2022.				10	Merlin
	Kešina I. Etika u zdravstvu. Skripta za diplomske studije.					
	Jukić I. Skripta za preddiplomske i diplomske zdravstvene studije (poglavlja 7-12).					
	Bagatin J. Etika u zdravstvu. Nastavni materijali.					
	Nastavni materijali na mrežnim stranicama SOZS-a, 2022.					Merlin

NAZIV PREDMETA	Klinička propedeutika u hitnoj medicini						
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5				
Suradnici	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš Doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja Doc. dr. sc. Mate Petričević Doc. dr. sc. Anet Papazovska Doc. dr. sc. Jakov Meštrović Doc. dr. sc. Vana Košta	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	KV	
			20	0	0	20	
Status predmeta	Redovni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je pripremiti studenta za rad s hitnim bolesnicima, u prvom redu za hitni pregled bolesnika prema njegovoj dobi i stanju bolesti/ozljede. Uvesti studenta u područje kliničke „sestrinske“ hitne medicine i omogućiti mu da usvoji potrebno znanje i vještine za hitni pregled, postavljanje primarne/radne dijagnoze bolesnika te provesti terapijski postupak u skladu s popisom kompetencija koje polaznici/polaznice stječu završetkom specijalizacije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Znati adekvatni pristup hitnom/uneserećenom bolesniku/ci ili djetetu kod prvog kontakta s njima,</li><li>- Prepoznati i opisati kratki opći status bolesnika/ce, s posebnim osvrtom na hitno stanje (bolest, ozljeda),</li><li>- Znati razlikovati normalno od patološkog disanja (auskultacija), prepoznati stupanj prisebnosti i stanje svijesti bolesnika/ce, funkcionalnost pojedinih dijelova tijela – organskih sustava i ekstremiteta,</li><li>- Prepoznati stanje vitalnih funkcija tijela te znati pravilno obaviti: mjerenje arterijskog tlaka, palpaciju perifernog pulsa, mjerenje tjelesne temperature (aksilarno i rektalno), rezultate GUK-a i zasićenost arterijske krvi kisikom,</li><li>- Provesti kardiopulmonalnu reanimaciju i asistirano disanje,</li><li>- Snimanje 12-odvodnog EKG-a (prepoznavanje patološkog stanja),</li><li>- Prepoznati indikaciju za intubiranje i pravilno ju provesti,</li><li>- Kateterizacija mokraćnog mjehura i digitorektalni pregled,</li><li>- Postavljanje nazogastrične sonde,</li><li>- Prepoznavanje i opis ukliještene hernije.</li></ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uvodno predavanje; Anamneza, ukoliko je moguća obzirom na težinu hitnog stanja</li><li>- Brzi opći pregled (Pregled glave i vrata, pregled prsnog koša i pluća, pregled srca, trbuha i ekstremiteta)</li><li>- Ciljana simptomatologija bolesti srca i trbuha</li><li>- Kratki, ciljani, hitni neurološki pregled</li><li>- Osnove elektrokardiografije</li><li>- Simptomatologija hitnih stanja - endokrinih bolesti, uropoetskog sustava, hematoloških bolesti, reumatskih bolesti</li></ul>						

NAZIV PREDMETA	Anesteziologija, reanimatologija, intenzivno liječenje i liječenje boli						
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Doc. dr. sc. Sanda Stipić Doc. dr. sc. Ivan Agnić	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	KV	
			20	0	0	0	
Status predmeta	Redovni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je pripremiti studenta za primjenu temeljnih i naprednih postupaka u održavanju života odraslih iz reanimatologije u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima kao sastavnog dijela cjelokupne zdravstvene zaštite.						

	<p>Prepoznavanje postojanja znakova života, njihov izostanak te hitna medicinska pomoć dio su temeljnih stručnih znanja svih zdravstvenih radnika, bez obzira u kojem dijelu sustava zdravstva djeluju, svatko na razini svoje stručne osposobljenosti, opremljenosti i odgovornosti.</p> <p>S obzirom na veliku važnost urgentnih stanja za ishod liječenja bolesnika, studenti trebaju integrirati temeljne i napredne vještine koje se primjenjuju u hitnoj medicini. Stjecanje specifičnih znanja iz područja predmeta podijeljeno je u područja anesteziologije i intenzivnog liječenja. Poseban je naglasak na trajnom praćenju životnih funkcija zdravih i kritično oboljelih, na načinima prepoznavanja i rješavanja promjena vitalnih funkcija i specifičnostima skrbi kod životno ugroženih i intenzivnih bolesnika.</p> <p>U skladu s time namjera je osposobiti studente da nauče pravodobno: prepoznati razvoj životno opasnog stanja; ukloniti prijeteći uzrok smrti (spriječiti gušenje, provesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja); spriječiti nepoželjne komplikacije (produbljivanje šoka, razvoj infekcije); procijeniti stanje pacijenta i poduzeti odgovarajuće hitne mjere u tipičnim hitnim stanjima, upoznavanje s tehnikama neinvazivnog i invazivnog monitoringa vitalnih funkcija, provesti trijažu ozlijeđenih u bolničkim uvjetima i osnove zbrinjavanja većeg broja ozlijeđenih, procijeniti bol kao vitalni znak i upoznati postupke u njegovoj procjeni i liječenju akutne i kronične boli.</p> <p>Kolegij naglasak stavlja na zadaću medicinske sestre u hitnim stanjima i jedinicama intenzivnog liječenja, a obuhvaća i specifičnosti rada i sudjelovanja medicinske sestre u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima</p>
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvodi pregled oboljele osobe (početni i detaljni pregled, kontinuirana procjena) koristeći AVPU,ABCDE, SOPIE, PQRS;</li> <li>- Izvodi postupke kod stanja šoka i anafilaksije;</li> <li>- Primjenjuje ordiniranu terapiju (inhalacije, per os, intramuskularno, intrakutano, subkutano, rektalno, na sluznicu, u ET tubus, intravenski, intraosalno);</li> <li>- Primjenjuje lijekove: nitroglicerina, adrenalin, atropin, glukagon, glukoza – samo u hipoglikemiji, salbutamol, antagonist opioida (nalokson), diazepam (intravenski i klizma), furosemid, morfin, amiodaron, tramal, NaCl 0,9%, amiodaron, kisikacetil.salicilna kiselina, lidokain 2%, ;</li> <li>- Izvodi postupke osnovnog i naprednog održavanja života kod odraslih i djece u skladu s protokolom;</li> <li>- Koristi sustav za grijanje/hlađenje bolesnika;</li> </ul>
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kratka povijest anesteziologije.</li> <li>- Prijeanestetijski pregled i priprema bolesnika za anesteziju i kirurški zahvat.</li> <li>- ASA-klasifikacija bolesnika.</li> <li>- Hemodinamski monitoring u anesteziji.</li> <li>- Indukcija u anesteziji: Intravenski i inhalacijski anestetici. Mišićni relaksansi. Opijati.</li> <li>- Vrste anestezije: Regionalna anestezija, neuroaksijalna anestezija.</li> <li>- Periferni nervni blokovi.</li> <li>- Srčani zastoj - kardiopulmonalna reanimacija – uloga pojedinih članova tima.</li> <li>- Osnovne i napredne mjere održavanja dišnog puta.</li> <li>- Defibrilacija.</li> <li>- Postupci naprednog održavanja života.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Postupci pri neurotraumi (mini neurološki pregled, AVPU skala).</li><li>- Akutna respiratorna insuficijencija.</li><li>- Primjena kisika kod kritično oboljelog ili unesrećenog.</li><li>- Mehanička ventilacija.</li><li>- Zatajivanje srca i krvotoka. Kardiogeni šok. Infarkt srca, poremećaji provođenja.</li><li>- Šok, sepsa i sindrom višeorganskog zatajivanja.</li><li>- Akutna bol.</li><li>- Kronična bol.</li><li>- Sustav procjene boli kao vitalnog znaka u specifičnim skupinama bolesnika.</li><li>- Transport vitalno ugroženog bolesnika.</li><li>- Postavljanje perifernog venskog puta u hitnim stanjima.</li></ul>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Splitu.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad (Praktična demonstracija postupaka personalizirane skrbi)	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad		Aktivnost u nastavi	0,1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Kontinuirana provjera znanja	0,1
	Pismeni ispit	0,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	<p>Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te prema Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 30% ocjene, a na završnom ispitu 70% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Julije Meštrović i suradnici, „Hitna stanja u pedijatriji“, Medicinska naklada, Zagreb 2020.			10	Merlin	
	Marko Jukić, Mladen Carev, Nenad Karanović, Mihajlo Lojpur. Anesteziologij i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Split: Medicinski fakultet, 2017.			10	Merlin	
	Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020; 379-446			10	Merlin	
	Temeljne i opće kliničke vještine. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2011.			10	Merlin	



	Radni materijal urednici: Šimunović VJ, Rakić M, Jukić, M, Karanović, N, Loipur, M, Kopic, D, Carev		
	Janković Stipan, Polić Stojan, Petričević Ante, Bačić Antun „Odabrana poglavlja iz hitne medicine“, Jedinica za znanstveni rad KB Split, Split 1998.	10	Merlin
	Nastavni materijali na mrežnim stranicama SOZS-a, 2022.		Merlin
<b>Dopunska literatura</b>	M. Jukić, I. Husedžinović; S. Kvolik: KLINIČKA ANESTEZIOLOGIJA, Medicinska naklada Zagreb, 2013. – odabrana poglavlja		

NAZIV PREDMETA	Hitna stanja u Pedijatriji					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Julije Meštrović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj Prof. dr. sc. Joško Markić Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Doc. dr. sc. Branka Polić Tanja Kovačević, dr. med. Tatjana Ćatipović-Ardalić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	KV
			20	0	0	80
Status predmeta	Redovni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prikazati sva hitna stanja u pedijatrijskih bolesnika s kojima se student kao djelatnik susreće u svom svakodnevnom radu. Stečeno znanje omogućit će im veću samostalnost i odgovornost u radu uz primjereno pružanje hitne medicinske skrbi novorođenčadi i djeci.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja i kliničkih vježbi, samostalnog učenja, te položenog ispita studenti će znati: <ul style="list-style-type: none"><li>- Provodit strukturirani pristup teško bolesnom novorođenčetu i djetetu;</li><li>- Provodit postupke mjerenja vitalnih funkcija (puls, tlak, disanje, temperatura);</li><li>- Provodit temeljne i napredne postupke održavanja života u novorođenčadi i djece;</li><li>- Priprema doze lijekova za određenu dob djeteta po prijedlogu pedijatra;</li><li>- Provoditi osnovne tehnike otvaranja dišnih putova (zabacivanje glave uz podizanje brade, potiskivanje donje čeljusti prema naprijed) i primjenjuje jednostavna pomagala za održavanje prohodnosti dišnih puteva kod djece i novorođenčadi;</li><li>- Provoditi hitnu medicinsku skrb djeteta kod asmatičnog napada, konvulzija, hipoglikemije, dehidracije, šoka, trovanja i anafilaksije;</li><li>- Provoditi imobilizaciju primjerenu dječjoj dobi upotrebom suvremenih imobilizacijskih sredstava u vozilu hitne medicinske pomoći.</li></ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asfiktično novorođenče</li><li>- Održavanje tjelesne temperature</li><li>- Proširenje i ventilacija pluća</li><li>- Lijekovi u oživljavanju novorođenčeta</li></ul>					

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Specifična neonatalna farmakologija (posebni lijekovi), prema Pravilniku MiZ-a Pravilnik o izmjenama pravilnika o specijalističkom usavršavanju prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine od 30. studenog 2022. g.</li><li>- Temeljni postupci održavanja života novorođenčadi</li><li>- Napredi postupci održavanja života novorođenčadi</li><li>- Načela inicijalnog zbrinjavanja nedonoščeta</li><li>- Konvulzije novorođenčeta</li><li>- Respiratorni distres sindrom</li><li>- Poremećaj svijesti</li><li>- Farmakologija u pedijatriji</li><li>- Hitna stanja (šok, anafilaksija, pneumotoraks, otrovanja, konvulzije, astmatički napad, hipoglikemija, utapanja)</li><li>- Dehidracija</li><li>- Oprema za zbrinjavanje vitalno ugroženog djeteta</li><li>- Procjena kritično ugroženog djeteta</li><li>- Temeljni postupci održavanja života ugroženog djeteta</li><li>- Napredni postupci oživljavanja i održavanja života djeteta</li></ul>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Splitu.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	1,3
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivnost u nastavi	0,1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te prema Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom pisanom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 57% ocjene, a na završnom pisanom ispitu 43% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Meštrović J. i sur. Hitna stanja u djece, Split 2011.			10	Merlin	
	A.Bajan, M.Bašić, M.Čanađija, M.Lazarević: Protokoli zbrinjavanja u hitnoj medicinskoj pomoći.Zagreb 2008.				Web	
	Julije Meštrović i suradnici, „Hitna stanja u pedijatriji“, Medicinska naklada, Zagreb 2020.			10	web	

	Krželj V, Balarin L. Sestrinska anamneza, Status i ocjena djeteta. U: Juretić M, Balarin L i sur. Pedijatrija za više medicinske sestre. Split: Klinička bolnica, 1995: 53-60.	10	Merlin
	Nastavni materijali na mrežnim stranicama SOZS-a, 2022.		Merlin
<b>Dopunska literatura</b>	Kliegman R.M.: Nelson Textbook of pediatrics, 18th ed. Philadelphia (PA): W.B. Saunders company. M. Gvožđak, B. Tomljanović: Temeljni hitni medicinski postupci. HKMS, HZM, Zagreb 2011. Janković Stipan, Polić Stojan, Petričević Ante, Bačić Antun „Odabrana poglavlja iz hitne medicine“, Jedinica za znanstveni rad KB Split, Split 1998.		

NAZIV PREDMETA	Hitna stanja u ginekologiji i opstetriciji						
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Dražen Mimica	Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5				
Suradnici	Prof. dr. sc. Damir Roje Izv. prof. dr. sc. Marko Vulić Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Doc. dr. sc. Ivan Palada Doc. dr. sc. Nađa Aračić	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	KV	
			20	0	0	80	
Status predmeta	Redovni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentu će biti prikazane kliničke slike najčešćih bolesti i hitna stanja iz područja ginekologije i porodništva.u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima. Student će biti osposobljeni za primjenu hitne medicinske skrbi majke i djeteta u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Provodi hitnu medicinsku skrb kod bolesnice s vaginalnim krvarenjem koje nije uzrokovano trudnoćom te zbrinjava</li><li>- vaginalno krvarenje u trudnoći;</li><li>- Provodi hitnu medicinsku skrb kod preeklampsije i eklampsije;</li><li>- Provodi hitnu medicinsku skrb kod poroda;</li><li>- Provodi postupak opskrbe majke i novorođenčeta;</li><li>- Provodi postupke osnovnog i naprednog oživljavanja trudnice;</li></ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Porod (porođajna doba, posteljica, porod na zadak)</li><li>- Patološki porod</li><li>- Pripreme i provođenje za poroda na terenu (priprema trudnice, opreme i okoline): na kopnu, brodu i drugim transportnim sredstvima</li><li>- Torba (set) za porod</li><li>- Lijekovi u porodu</li><li>- Zbrinjavanje novorođenčeta i roditelje</li><li>- Trauma trudnice</li><li>- Transport trudnice</li><li>- Oživljavanje trudnice</li><li>- Hitna stanja u ginekologiji (šok, tromboembolijska bolest, nepravilna krvarenja izvan menstrualnog ciklusa, bol u zdjelici,</li></ul>						

	<ul style="list-style-type: none"><li>- hipotenzija u trudnoći)</li><li>- Patologija trudnoće (opstetrički šok i koagulopatije (DIK), krvarenja, pobačaj, ektopična trudnoća, preeklampsija i eklampsija,</li><li>- placenta previa, abrupcija placente)</li><li>- Patologija III i IV porođajnog doba</li><li>- Postpartalna krvarenja</li><li>- Atonija maternice</li></ul>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Splitu.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivnosti u nastavi	0,1
	Esej		Seminarski rad		Kontinuirana provjera znanja	0,1
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	<p>Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te prema Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom pisanom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 51% ocjene, a na završnom pisanom ispitu 49% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Djelmiš, j., i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu, Školska knjiga, Zagreb 2003				10	Web
	Šimunić V. i sur.: Ginekologija – izabrana poglavlja, Medicinska biblioteka, Zagreb 2001.					Web
	Banović I., Prijevremeni porod. Uvodno predavanje. Prvi hrvatsko kongres ginekologa i opstetričara, Zagreb 1995.					Web
	Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J i sur. Porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb 2009.					Web
	Đelmiš J, Orešković S i sur. Fetalna medicina i opstetricija. Medicinska naklada, Zagreb 2014.					Web
	Habek D. Ginekologija i porodništvo (za visoke zdravstvene studije). Medicinska naklada, Zagreb 2013.				10	Web
	Nastavni materijali na mrežnim stranicama SOZS-a, 2022.					Merlin
Dopunska literatura	Dražančić A. i sur.: Porodništvo – izabrana poglavlja, Školska knjiga, Zagreb 1994.					

NAZIV PREDMETA	Hitna stanja u kirurgiji						
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Fabjan Čukelj	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić Doc. dr. sc. Mate Petričević Doc. dr. sc. Jakov Meštrović	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	KV	
			20	0	0	0	
Status predmeta	Redovni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prikazati sva hitna stanja u kirurških i traumatoloških bolesnika a s kojima se student kao djelatnik susreće u svom svakodnevnom radu. Stečeno znanje omogućit će im sudjelovanje u zbrinjavanju, dijagnostičkoj obradi, praćenju terapijskih postupaka i ishodu liječenja akutnih i/ili ozlijeđenih bolesnika te veću samostalnost i odgovornost u radu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Provodi procjenu ozlijeđene osobe (mekanizam ozljede, sigurnost, početna procjena, prvi trauma pregled ili ciljani pregled, detaljni pregled, stalna procjena), i provodi postupke hitne medicinske skrbi;</li><li>- Provodi tehnike zaustavljanja krvarenja (direktna kompresija na ranu, kompresivni zavoj, kompresija na velike krvne</li><li>- žile, povjeska za zaustavljanje krvarenja);</li><li>- Provodi postupak s amputiranim dijelom tijela i zbrinjava amputirani dio tijela;</li><li>- Provodi hitnu medicinsku skrb osobama s prijelomima ekstremiteta, iščašenje zglobova, dislokacije zglobova;</li><li>- Provodi hitnu medicinsku skrb kod ozljeda grudnoga koša, zdjelice, trbuha, kralježnice, kod opekline, smrztotina te</li><li>- Utapanja;</li><li>- Provodi hitnu medicinsku skrb kod ugriza životinje ili čovjeka;</li><li>- Koristi Madsenov zavoj, Desaultov zavoj, gips longete;</li><li>- Primjenjuje tehnike izvlačenja, podizanja, spuštanja i premještanja bolesnika ili ozlijeđene osobe, te transport ozlijeđenika;</li></ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opekline i ozeblinje kod djece</li><li>- Kemijske i električne ozljede kod djece</li><li>- Šok kod djece</li><li>- Primarni i sekundarni pregled ozlijeđenog djeteta</li><li>- Vrste ozljeda – ozljede glave, kralježnice, prsnog koša, trbuha, zdjelice i ekstremiteta kod djece</li><li>- Mjere za sprječavanje infekcija</li><li>- Opekline i ozeblinje odraslih</li><li>- Kemijske i električne ozljede odraslih</li><li>- Postupak sa amputiranim dijelom</li><li>- Ocjenske ljestvice u traumatologiji za odrasle</li><li>- Politrauma odraslih i djece</li><li>- Crash i blast sindrom</li><li>- Trauma trudnice</li><li>- Pregled hitnog kirurškog pacijenta</li><li>- Vrste ozljeda – ozljede glave, kralježnice, prsnog koša, trbuha, zdjelice i ekstremiteta kod odraslih</li></ul>						

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primarni i sekundarni pregled ozlijeđene osobe</li><li>- Mehanizmi nastanka ozlijede</li><li>- Održavanje prohodnosti dišnih putova i umjetno disanje</li><li>- Ubodi i ugrizi otrovnih životinja i ostala akcidentalna stanja</li><li>- Traumatski šok i antišok terapija</li></ul>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivnosti u nastavi	0,1
	Esej		Seminarski rad		Kontinuirana provjera znanja	0,1
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te prema Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom pisanom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 30% ocjene, a na završnom pisanom ispitu 70% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Prpić I. i suradnici: Kirurgija za medicinare, Školska knjiga, Zagreb 2002.				10	Merlin
	Prpić, I. Kirurgija za više medicinske škole. Medicinska naklada, Zagreb, 1996.				10	Merlin
	Nastavni materijali na mrežnim stranicama SOZS-a, 2022.					Merlin
Dopunska literatura	Janković Stipan, Polić Stojan, Petričević Ante, Bačić Antun „Odabrana poglavlja iz hitne medicine“, Jedinica za znanstveni rad KB Split, Split 1998.					

NAZIV PREDMETA		Hitna stanja u internoj medicini					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Dr. sc. Bruna Rošić Despalatović Dr. sc. Ivana Tadin	Način izvođenja nastave (broj sati)		P	S	V	KV
				30	0	0	0
Status predmeta	Redovni	Postotak primjene e- učenja		Do 20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prikazati sva hitna stanja u internističkih bolesnika s kojima se student kao djelatnik susreće u svom svakodnevnom radu. Stečeno znanje omogućit će im veću samostalnost i odgovornost u radu te pružanje individualizirane hitne medicinske skrbi na razini specijalizirane medicinske sestre hitne medicine.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog modula student će znati : - provoditi postupke medicinske skrbi kod hitnih stanja u internističkih bolesti; - prepoznati i provoditi postupke kod poremećaja srčanog ritma (asistolija, ventrikulska fibrilacija, tahiaritmija, ventrikulska tahikardija bez pulsa, električna aktivnost bez pulsa); - provoditi snimanje 12 kanalnim EKG-om te poznaje osnovu očitavanja EKG-a; - provoditi postupak uvođenje nazogastrične sonde, klizme, urinarnog katetera kod muškaraca i žena; - asistirati kod invazivnih medicinsko tehničkih zahvata; - provoditi postupke kod hipoglikemije i hiperglikemije u skladu s protokolima; - provoditi postupke kod gastrointestinalnih krvarenja;						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Bolesti kardiovaskularnoga sustava (ishemijska bolest srca; poremećaji ritma, elektrostimulacija; šok; iznenadna smrt,kardiopulmonalna resuscitacija; plućno srce; bolesti arterija i vena). Bolesti dišnog sustava(dijagnostičke metode;poremećajifunkcije;kašalj,hemoptiza;bronhalnaastma;KOPB;akutna i kronična respiracijska insuficijencija; infekcije dišnog sustava; plućni karcinom; bolesti pleure; ARDS; tuberkuloza). Bolesti probavnoga sustava(dijagnostičke metode; povraćanje, proljev, zatvor, malapsorpcija, krvarenje, icterus, ascites; bolesti jednjaka; GERB; gastritis, ulkusna bolest, Zollinger-Ellisonov sindrom; upalne bolesti crijeva; iritabilni kolon; divertikuloza; vaskularni poremećaji crijeva; anorektalne bolesti; tumori gastrointestinalnog trakta; bolesti žučnog mjehura; bolesti gušterače; tumori gušterače i hepatobilijarnog sustava; ciroza, portalna hipertenzija). Klinička imunologija i reumatologija (alergijske reakcije; kolagenoze; seronegativni artritis; ulož; degenerativne bolesti zglobova; metaboličke bolesti kostiju). Bolesti endokrinog sustava (laboratorijska dijagnostika; bolesti hipotalamusa i hipofize; bolesti štitnjače, nadbubrežnih i paratiroidnih žlijezda; klinička uporaba glukokortikoida; šećerna bolest). Bolesti krv i krvotvornih organa (hematopoetski sustav; anemije; agranulocitoza;polycythemia vera; akutne i kronične leukemije; maligni limfomi; multipli mijelom; bolesti izazvane poremećajima hemostaze).						

	Bolesti bubrega i mokraćnih putova (pregled pretraga; bolest glomerula; nefrotski sindrom; tubulointersticijalne bolesti bubrega; infekcijomokraćnog sustava; tuberkuloza; kamenci; opstrukcija urinarnog trakta; akutno i kronično zatajenje bubrega; dijaliza i transplantacija).					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Splitu.					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)</b>	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivnost u nastavi	0,1
	Esej		Seminarski rad		Kontinuirana provjera znanja	0,1
	Kolokviji		Usmeni ispit	3,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te prema Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom pisanom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 12% ocjene, a na završnom pisanom ispitu 88% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.					
<b>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</b>	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	V. Kokić Maleš, Ž. Šundov i sur.: „Interna medicina za zdravstvene studije“, Redak, Split, 2022.			10	Merlin	
	I Prpić i suradnici: Kirurgija za medicinare, Školska knjiga, Zagreb 2002.			10	Merlin	
	Nastavni materijali na mrežnim stranicama SOZS-a, 2022.				Merlin	
<b>Dopunska literatura</b>	Vrhovac B. isur.: Internamedicina Čučević B.: Odabrana poglavlja iz pulmologije – nastavni tekstovi, VZŠ, Zagreb 2002. Morović-Vergles J.: Odabrana poglavlja iz kliničke imunologije, reumatologije i alergologije – nastavni tekstovi, VZŠ, Zagreb 2002. Janković Stipan, Polić Stojan, Petričević Ante, Bačić Antun „Odabrana poglavlja iz hitne medicine“, Jedinica za znanstveni rad KB Split, Split 1998.					



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Hitna stanja u neurologiji</b>					
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Krešimir Čaljkusić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1			
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Stipe Drmić	<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	P	S	V	KV
			15	0	0	0
<b>Status predmeta</b>	Redovni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Studente upoznati s prirodom nastanka, prepoznavanja, dijagnostike i liječenja hitnih neuroloških stanja te mogućih posljedica neuroloških bolesti.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provodi hitnu medicinsku skrb kod poremećaja stanja svijesti (smetenost, somnolencija, koma);</li> <li>- Procjenjuje stanja svijesti prema (AVPU) skali i prema (GCS) skali;</li> <li>- Provodi mjere hitne medicinske skrbi kod cerebrovaskularnih poremećaja (moždani udar, TIA, intrakranijalna ruptura aneurizme itd.);</li> <li>- Provodi hitnu medicinsku skrb kod migrene, vrtoglavice</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Neurologija i granična područja. Anatomija i fiziologija živčanog sustava. Simptomatologija najčešćih hitnih neuroloških stanja. Poremećaji stanja svijesti (smetenost, somnolencija, koma). Epilepsija. Cerebrovaskularni infarkt. Hitna stanja u neurologiji. Ostale neurološke bolesti. Osnovne metode liječenja hitnih neuroloških stanja i primjena lijekova prema odobrenju Zakona o sestrinstvu u neurologiji. Farmakologija (terapija najčešćih hitnih neuroloških stanja). Neurološka procjena pacijenta (neurološki status, Glasgow coma skala, reakcija zjenica). Tranzitorna ishemična ataka. Migrena /glavobolja. Vertigo.					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze polaznika</b>	Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Splitu.					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)</b>	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivnost u nastavi	0,1
	Esej		Seminarski rad		Kontinuirana provjera znanja	0,1
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te prema Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom pisanom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 30% ocjene, a na					

	završnom pisanom ispitu 70% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bučuk M, Tuškan-Mohar L: Neurologija za stručne studije, Medicinski fakultet, Rijeka 2012.	8	Web
	Nastavni materijali na mrežnim stranicama SOZS-a, 2022.		Merlin
Dopunska literatura	Neurologija: Demarin V., Trkanjec Z.: Neurologija, Medicinska naklada, Zagreb 2008. Janković Stipan, Polić Stojan, Petričević Ante, Bačić Antun „Odabrana poglavlja iz hitne medicine“, Jedinica za znanstveni rad KB Split, Split 1998.		

NAZIV PREDMETA		Hitna stanja u psihijatriji				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Stipe Drmić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5			
Suradnici	Doc. dr. sc. Krešimir Čaljkusić	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	KV
			15	0	0	40
Status predmeta	Redovni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s prirodom nastanka, prepoznavanja, dijagnostike i liječenja hitnih psihijatrijskih stanja te mogućih posljedica psihijatrijskih bolesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prepoznaje hitno psihijatrijsko stanje i moguće uzroke tog stanja,</li><li>- Provodi postupak medicinske skrbi kod bolesniku sa psihičkim poremećajima (psihotični bolesnik, manični bolesnik; depresivni bolesnik; delirantni bolesnik; bolesniku s demencijom; anksiozni bolesnik; agresivni bolesnik; suicidalni bolesnik);</li><li>- Primjenjuje komunikacijske vještinu u rješavanju problema s nasilnim bolesnikom, te primjenjuje primjerene tehnike zaštite i samozaštite;</li><li>- Provodi postupak hitne medicinske skrbi kod intoksikacije bolesnika s opijatima</li></ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Uvod u psihijatriju, osnove psihopatologije, duševni poremećaji organskog podrijetla, mentalni i bihevioralni poremećaji kao posljedica uporabe psihoaktivnih tvari. Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanuti poremećaji, afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja, poremećaj osobnosti, neurotski poremećaj kao posljedica izloženosti stresu. Mentalna retardacija, poremećaji psihološkog razvoja, bihevioralni i emocionalni poremećaji dječje dobi i u adolescenciji. Suvremena organizacija psihijatrijske službe. Osnove različitih pristupa u psihijatriji, psihofarmakoterapija. Društveno-pravni status duševnih bolesnika i njihova prava. Urgentna stanja u psihijatriji.					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Provodi postupak sa sredstvima i opremom koja je bila u kontaktu sa infektivnim bolesnikom;</li><li>- Provodi zdravstvenu skrb kod infektoloških bolesnika (izolacija, meningokokna sepsa, sepsa, febrilna stanja, meningitis)</li></ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Opća infektologija. Crijevne zarazne bolesti. Streptokokne bolesti, angine-dif dg, Gnojni meningitis, Meningokokne bolesti, stafilokokne bolesti. Bakterijemija, sepsa. Infekcije rikecijama, mikoplazmama, klamidijom. Spolno prenosive bolesti, bolničke infekcije. Tetanus, hripavac, leptospiroza. Osipne virusne bolesti, mumps ( postvakcin). Influenca, virusne respiratorne infekcije. Enteroviroze, serozni meningitis. Sindrom infekcijske mononukleoze. Virusni hepatitis, HIV, herpes virusna infekcija. Parazitarne bolesti.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Splitu.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	1,1
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivnost u nastavi	0,1
	Esej		Seminarski rad		Kontinuirana provjera znanja	0,1
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te prema Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom pisanom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 56% ocjene, a na završnom pisanom ispitu 44% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	I. Kuzman.: Infektologija za medicinske škole. Medicinska Naklada Zagreb 2011.				8	Web
	Nastavni materijali na mrežnim stranicama SOZS-a, 2022.					Merlin
Dopunska literatura	Infektologija; Ilija Kuzman i Slavko Schonwald Janković Stipan, Polić Stojan, Petričević Ante, Bačić Antun „Odabrana poglavlja iz hitne medicine“, Jedinica za znanstveni rad KB Split, Split 1998.					

NAZIV PREDMETA		Hitna stanja u oftalmologiji i otorinolaringologiji					
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić	Bodovna vrijednost (ECTS)		1			
Suradnici	Doc. dr. sc. Draško Cikojević	Način izvođenja nastave (broj sati)		P	S	V	KV
				15	0	0	0
Status predmeta	Redovni	Postotak primjene e-učenja		Do 20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studente upoznati s prirodom nastanka, prepoznavanja, dijagnostike i liječenja te mogućih posljedica oftamoloških i otorinolaringoloških bolesti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<u>Oftamologija:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prepoznaje hitna stanja u oftalmologiji (bolesti i ozljede),</li><li>- Planira i provodi hitnu medicinsku skrb na razini znanja i ovlasti hitne medicinske sestre,</li><li>- Provodi hitnu medicinsku skrb kod hitnih stanja u oftalmologiji (akutni glaukom, ozljede oka, strano tijelo u oku, opekline oka);</li><li>- Provodi ispiranje oka</li></ul> <u>Otorinolaringologija:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Provodi konikotomiju iglom</li><li>- Provodi hitnu medicinsku skrb kod stranog tijela u grlu, nosu i uhu kod djece i odraslih</li><li>- Provodi hitnu medicinsku skrb kod epistakse</li><li>- Provodi hitnu medicinsku skrb kod akutnog laringitisa (krupa i pseudokrpa)</li></ul>						
	Oftamologija: Orbita i očna adneksa, suzni putovi. Bolesti spojnice oka. Bolesti rožnice oka i bjeloočnice. Aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije. Bolesti srednje očne ovojnice. Bolesti leće (mrena) i staklovine. Bolesti mrežnice. Bolesti vidnog živca. Refrakcijske anomalije oka. Strabologija. Ozljede oka. Akutni glaukom. Strana tijela u oku. Opekline oka. Otorinolaringologija: Hitna stanja u ORL – održavanje prohodnosti dišnog puta, konikotomija, traheotomija, njega traheotomiranog bolesnika, strana tijela i krvarenja u gornjem dišnom i probavnom sustavu, Epistaxe i REKAS, deformacije nosne pregrade, dijagnostička obrada, osnove liječenja i njege. Anatomija i fiziologija uha, grla i nosa. Simptomatologija najčešćih hitnih stanja u otorinolaringologiji indikacije za konikotomiju i traheotomiju. Strano tijelo u uhu, grlu, nosu. Akutna otekline larinksa bilo koje etiologije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Obveze polaznika						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivnost u nastavi	0,1	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Esej		Seminarski rad		Kontinuirana provjera znanja	0,1
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	<p>Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te prema Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom pisanom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 30% ocjene, a na završnom pisanom ispitu 70% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Ivanišević i sur.: Očne bolesti-udžbenik oftalmologije za medicinske sestre. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011.				8	Web
	R. Mladina: Otorinolaringologija - udžbenik Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu, Školska knjiga, Zagreb 2008.				8	Web
	Bumber Ž., Katić V., Nikšić Ivančić M., Pegan B., Petric V., Šprem N.: Otorinolaringologija, Naklada Ljevak, Zagreb 2004.				8	Web
	Nastavni materijali na mrežnim stranicama SOZS-a, 2022.					Merlin
Dopunska literatura	<p>Oftamologija: Ivanišević M.: Priručnik za vježbe iz oftalmologije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2001.</p> <p>Otorinolaringologija: Shin J. J., Hartnick C. J., Randolph G. W.: Evidence-Based Otolaryngology Springer, New York 2008.</p> <p>Janković Stipan, Polić Stojan, Petričević Ante, Bačić Antun „Odabrana poglavlja iz hitne medicine“, Jedinica za znanstveni rad KB Split, Split 1998.</p>					

NAZIV PREDMETA	Izvanbolnička hitna medicina					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	16,5			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Mario Podrug, mag. med. techn. Dr. sc. Andrija Bubić Jakov Aranza, dr. med. Radmila Majham Ujević, dr. med. Zoran Vidović, mag. med. techn. Damir Rožić, mag. med. techn. Robert Radan, mag. med. techn. Boro Pejdo, mag. med. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	KV
			50	0	50	470
Status predmeta	Redovni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina iz područja hitne medicine u izvan bolničkoj hitnoj medicini s isključivim naglaskom na praktični rad. Stečena znanja i vještine omogućit će im veću samostalnost, odgovornost i sigurnost u samostalnom pružanju individualizirane zdravstvene skrbi u izvanbolničkim i bolničkim uvjetima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će znati:  <ul style="list-style-type: none"><li>- Izvoditi ABCDE strukturirani pristup bolesniku, te rano prepoznati stanje koje životno ugrožava bolesnika;</li><li>- Zaustaviti krvarenja, posebno arterijska, ali i venska u bolničkim i izvan bolničkim uvjetima;</li><li>- Obaviti pravilnu trijažu teško ugroženih bolesnika u različitim stanjima katastrofa s većim brojem ozlijeđenih i pripremiti za transport;</li><li>- Prepoznati i izvoditi postupke za oslobađanje i održavanje prohodnosti dišnog puta (zabacivanje glave, primjena trostrukog hvata, postavljanje nazofaringealnog tubusa, orofaringealnog tubusa, I-gel, endotrahealna intubacija i aspiracija, rješavanje pneumotoraksa);</li><li>- Izvoditi postupak oživljavanja utopljenika te održavati održavati normalnu temperaturu tijela odraslih i djece,</li><li>- Izvoditi postupke odstranjivanja stranog tijela iz dišnih putova kod odraslih i djece;</li><li>- Izvoditi osnovne i napredne mjere održavanja života odraslih, djece i novorođenčadi te upotreba AVD-a;</li><li>- Izvoditi postupak sigurne defibrilacije;</li><li>- Izvoditi postupak imobilizacije i deimobilizacije;</li><li>- Izvodi pravilan postupak skidanja kacige;</li></ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Naučiti pravilan pristup i pregled oboljele/ozlijeđene osobe ( ABCDE, AVPU, SOPIE,PQRST); Postupci otvaranja i održavanja prohodnosti dišnog puta kod bolesnika u besvjesnom stanju; Postupci osnovnog održavanja života uz upotrebu automatskog vanjskog defibrilatora (AVD); Postupci naprednog održavanja života odraslih i djece; Defibrilator i sigurna defibrilacija;					



	Početna procjena i brzi prvi pregled ozlijeđene osobe u izvanbolničkim uvjetima; Krvarenja i zbrinjavanje ozljeda; Postupci kod ozljeda: glave, kralježnice, prsnog koša, trbuha, zdjelice i ekstremiteta te svih vrsta ozbiljnijih težih krvarenja; Imobilizacija priručnim i standardnim sredstvima i principi imobilizacije; Trijaže u bolničkoj hitnoj službi RH i u svijetu; Specifičnosti trijaže u velikim nesrećama; Osnove prijema hitnog poziva uz upotrebu Hrvatskog indeksa prijema hitnog poziva u MPDJ; Prijenos ozlijeđenih, položaj ozlijeđenih u transportu ovisno o vrsti ozljeda. Dobro poznavati i koristiti telemedicinske mogućnosti u suvremenoj medicini.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Splitu.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave	4	Istraživanje		Praktični rad	4,4
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivnost u nastavi	2
	Esej		Seminarski rad		Kontinuirana provjera znanja	0,1
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te prema Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom pisanom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 39% ocjene, a na završnom pisanom ispitu 61% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hitni medicinski postupci na odjelu hitne medicine. DVD. Zagreb: Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2012			6	Web	
	Ivanišević K, Miklič Vitez L, Mikšaj M, Neseć – Adam V, Pavletić. Objedinjeni hitni bolnički prijem. Zagreb: Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2018.			6	Web	
	Slavetić G, Važanić D. Odabrana poglavlja iz hitne medicine. 1. izd. Koprivnica: Opća bolnica „Dr.T. Bardek“; 2013.			8	Web	
	Julije Meštrović i suradnici, „Hitna stanja u pedijatriji“, Medicinska naklada, Zagreb 2020.			10	Web	
	Gvoždak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. 1. izd. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara i Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2011.			6	Web	



	Slavetić G, Važanić D. Trijaža u odjelu hitne medicine. 1. izd. Zagreb: Ministarstvo zdravlja RH i Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2012.	7	Web
	Fink A. Medicinsko prijavno-dojavna jedinica. 1. izd. Zagreb: Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2011.	5	Web
	Nastavni materijali na mrežnim stranicama SOZS-a, 2022.		Merlin
<b>Dopunska literatura</b>	Janković Stipan, Polić Stojan, Petričević Ante, Bačić Antun „Odabrana poglavlja iz hitne medicine“, Jedinica za znanstveni rad KB Split, Split 1998.		

NAZIV PREDMETA		Bolnička hitna medicina				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	Bodovna vrijednost (ECTS)	15			
Suradnici	Mario Podrug, mag. med. techn. Dr. sc. Ivan Brdar Doc. dr. sc. Branka Polić Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić Doc. dr. sc. Jakov Meštović Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš Doc. dr. sc. Draško Cikojević Zoran Vidović, mag. med. techn. Damir Rožić, mag. med. techn. Robert Radan, mag. med. techn. Dr. sc. Andrija Bubić Boro Pejdo, mag. med. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	KV
			50	0	0	470
Status predmeta	Redovni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina iz područja hitne medicine u bolničkoj hitnoj medicini s isključivim naglaskom na praktični rad u OHB-u. Stečena znanja i vještine iz svih ključnih predmeta hitne medicine omogućit će im veću samostalnost, odgovornost i sigurnost u samostalnom pružanju individualizirane zdravstvene skrbi u bolničkim uvjetima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cjeloživotnog učenja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će znati: <ul style="list-style-type: none"><li>- Izvoditi ABCDE strukturirani pristup bolesniku, te znati prepoznati stanje koje životno ugrožava bolesnika;</li><li>- Zaustaviti krvarenja, posebno arterijska,</li><li>- Prepoznati i izvoditi postupke za oslobađanje i održavanje prohodnosti dišnog puta (zabacivanje glave, primjena trostrukog hvata, postavljanje nazofaringealnog tubusa, orofaringealnog tubusa, I-gel, endotrahealna intubacija i aspiracija, rješavanje pneumotoraksa);</li></ul>					

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izvoditi postupke odstranjivanja stranog tijela iz dišnih putova kod odraslih i djece;</li><li>- Izvoditi osnovne i napredne mjere održavanja života odraslih, djece i novorođenčadi te upotreba AVD-a;</li><li>- Izvoditi postupak sigurne defibrilacije;</li><li>- Izvoditi postupak imobilizacije i deimobilizacije;</li><li>- Prepoznati simptome intoksikacije različitim štetnim agensima,</li><li>- Prepoznati ugrize životinja i različita alergijska stanja koja ugrožavaju život bolesnika</li><li>- Prepoznati srčani arrest te pravilno pripremiti i provesti defibrilaciju</li></ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Naučiti prvilan pristup hitnom bolesniku/ci odrasle i dječje dobi te provesti ciljani pregled oboljele/ozlijeđene osobe (ABCDE, AVPU, SOPIE,PQRST); Postupci otvaranja i održavanja prohodnosti dišnog puta kod bolesnika u besvjesnom stanju; Postupci osnovnog održavanja života uz upotrebu automatskog vanjskog defibrilatora (AVD); Postupci naprednog održavanja života odraslih i djece; Defibrilator i sigurna defibrilacija; Krvarenja i zbrinjavanje ozljeda; Postupci kod ozljeda: glave, kralježnice, prsnog koša, trbuha, zdjelice i ekstremiteta te svih vrsta ozbiljnijih težih krvarenja; Imobilizacija standardnim sredstvima kojima raspolaže OHB i principi imobilizacije; Trijaže u bolničkoj hitnoj službi RH i u svijetu; Specifičnosti trijaže u velikim nesrećama;				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Nazočnost na predavanjima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Splitu.				
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje	Praktični rad	6,6
	Eksperimentalni rad		Referat	Aktivnost u nastavi	0,2
	Esej		Seminarski rad	Kontinuirana provjera znanja	0,1
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	8	Projekt	(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te prema Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom pisanom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 47% ocjene, a na završnom pisanom ispitu 53% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Hitni medicinski postupci na odjelu hitne medicine. DVD. Zagreb: Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2012			6	Web
	Ivanišević K, Miklić Vitez L, Mikšaj M, Neseć – Adam V, Pavletić. Objedinjeni hitni bolnički prijem. Zagreb: Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2018.			6	Web

	Slavetić G, Važanić D. Odabrana poglavlja iz hitne medicine. 1. izd. Koprivnica: Opća bolnica „Dr.T. Bardek“; 2013.	8	Web
	Julije Meštrović i suradnici, „Hitna stanja u pedijatriji“, Medicinska naklada, Zagreb 2020.	10	Web
	Gvoždak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. 1. izd. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara i Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2011.	6	Web
	Slavetić G, Važanić D. Trijaža u odjelu hitne medicine. 1. izd. Zagreb: Ministarstvo zdravlja RH i Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2012.	7	Web
	Fink A. Medicinsko prijavno-dojavna jedinica. 1. izd. Zagreb: Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2011.	5	Web
	Nastavni materijali na mrežnim stranicama SOZS-a, 2022.		Merlin
<b>Dopunska literatura</b>	Janković Stipan, Polić Stojan, Petričević Ante, Bačić Antun „Odabrana poglavlja iz hitne medicine“, Jedinica za znanstveni rad KB Split, Split 1998.		

### 2.3. Način provjere predviđenih ishoda učenja

Predviđen je pisani test za predmete koji sadrže samo predavanja te pismeni, usmeni i praktični ispit za većinu predmeta (odnosno sve ostale) koji pored predavanja imaju i vježbe. Na pisanom testu (za predmete koji nemaju vježbi i praktičnog ispita) ocjena će biti: prošao/prošla / nije prošao/nije prošla, a za predmete s vježbama i praktičnim vještinama potrebno znanje za prolaznu ocjenu biti će 100%.

### 2.4. Vježbe u kabinetu vještina (prilog I. Pravilnika o izmjenama Pravilnika o specijalističkom usavršavanju prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine)

U kabinetu vještina potrebno je uvježbati izvođenje sljedećih postupaka:

ABCDE pregled odraslih i djece
Osnovne mjere održavanja života odraslih
Osnovne mjere održavanja života djece
Postupci otvaranja, održavanja prohodnosti dišnog puta i ventilacije kod odraslih i djece
Postupci kod gušenja stranim tijelom
Postupak defibrilacije koristeći automatski vanjski defibrilator i manualni defibrilator
Postupak primjene mehaničkog ventilatora
Napredne mjere održavanja života kod odraslih
Napredne mjere održavanja života kod djece
Postavljanje intraosealnog puta

Prepoznavanje osnovnih poremećaja srčanog ritma
Postupak kod sinkronizirane elektrokardioverzije
Postupak kod transkutane elektrostimulacija srca
Trauma pregled odraslih i djece
Skidanje zaštitne kacige
Postavljanje ovratnika za imobilizaciju vratne kralježnice
Imobilizacija kralježnice i zdjelice koristeći dugu dasku, rasklopna nosila i vakuum madrac
Upotreba prsluka za imobilizaciju i izvlačenje i druge tehnike izvlačenja
Postupci imobilizacije ekstremiteta koristeći imobilizacijska sredstva
Postupci zaustavljanja krvarenja
Zbrinjavanje opekline, ozeblina i amputiranih dijelova tijela
Određivanje postotka opečene površine tijela (odrasli i djeca)
Porod u izvanbolničkim uvjetima
Testiranje i održavanje medicinske opreme i uređaja
Upotreba sustava veza u hitnoj medicini

## 2.5. Popis kompetencija (prilog II. Pravilnika o izmjenama Pravilnika o specijalističkom usavršavanju prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine)

1	Prepoznaje indikacije, izračunava potrebne koncentracije i provodi liječenje kisikom
2	Provodi temeljne postupke održavanja života (masaža srca, ventilacija maskom i samoširećim balonom uz primjenu AVD-a)
3	Prepoznaje srčani zastoj i provodi hitne medicinske postupke naprednog održavanja života (po smjernicama ERC-a)
4	Provodi ventilaciju maskom i samoširećim balonom
5	Provodi osnovne tehnike otvaranja dišnoga puta
6	Prepoznaje indikacije, kontraindikacije i koristi pomagala za otvaranje i održavanje prohodnosti dišnih putova
7	Prepoznaje indikaciju i postavlja orofaringealni tubus
8	Prepoznaje indikaciju i postavlja nazofaringealni tubus
9	Prepoznaje indikacije, kontraindikacije, moguće komplikacije, te provodi sukciju gornjih dišnih puteva pomoću katetera i tvrde cijevi širokog promjera
10	Postavlja supraglotička pomagala kod odraslih

11	Provodi umjetno disanje putem endotrahealnog tubusa i supraglotičkih pomagala
12	Prepoznaje letalne poremećaje srčanog ritma (asistolija, ventrikulska fibrilacija, ventrikulska tahikardija bez pulsa, električna aktivnost bez pulsa) i provodi postupak sukladno smjernicama ERC-a
13	Prepoznaje indikacije i izvodi sigurnu defibrilaciju manualnim defibrilatorom
14	Provodi ABCDE pregled bolesnika
15	Uzima SAMPLE anamnezu
16	Nadzire stanje bolesnika nakon oživljavanja
17	Utvrdjuje smrt
18	Određuje rTS ljestvicu
19	Mjeri vitalne znakove (puls, tlak, disanje, temperatura)
20	Koristi kapnograf/kapnometar
21	Trajno nadzire vitalne znakove primjenom neinvazivnih metoda (monitoring)
22	Uspostavlja intraosealni put kod odraslih
23	Poznaje i priprema pribor i asistira pri brznoj indukciji u slijedu (RSI)
24	Koristi perfuzor i infuzijske pumpe i priprema ih za primjenu
25	Provodi aspiraciju sadržaja iz traheje kroz ET tubus
26	Priprema opremu i ventilator za mehaničku ventilaciju
27	Primjenjuje ocjenске ljestvice za procjenu intenziteta boli
28	Prepoznaje indikaciju, priprema potreban pribor i izvodi ispiranje želuca
29	Prepoznaje osnovne poremećaje srčanog ritma i provodi hitne medicinske postupke kod bradikardije i tahikardije prema smjernicama ERC-a
30	Poznaje postupak, priprema opremu te asistira kod transkutane elektrostimulacije
31	Poznaje postupak, priprema bolesnika i opremu te asistira kod hitne sinkronizirane defibrilacije (elektrokardioverzije)
32	Prepoznaje stanje i provodi hitne medicinske postupke kod opstrukcije dišnog puta
33	Provodi postupak odstranjivanja stranog tijela iz dišnog puta kod osobe koja je pri svijesti
34	Provodi postupak odstranjivanja stranog tijela iz dišnog puta kod osobe koja je bez svijesti
35	Prepoznaje indikacije, priprema potreban pribor i bolesnika i uvodi nazogastričnu sondu
36	Poznaje postupak, priprema potreban pribor i bolesnika i uvodi uretralni kateter kod žena
37	Poznaje postupak, priprema potreban pribor i bolesnika i uvodi uretralni kateter kod muškaraca
38	Prepoznaje indikaciju i provodi hitne medicinske postupke kod bolesnika u hipoglikemiji

39	Vrši procjenu ozlijeđene osobe (početna procjena, brzi trauma pregled ili ciljani pregled, detaljni pregled, stalna procjena)
40	Izvodi postupke zaustavljanja krvarenja
41	Poznaje postupak i zbrinjava amputirani dio tijela
42	Prepoznaje indikacije i pruža hitne medicinske postupke osobama s iščašenjima zglobova
43	Prepoznaje ozljede glave i provodi hitne medicinske postupke
44	Prepoznaje ozljede prsnog koša i provodi hitne medicinske postupke
45	Prepoznaje ozljede zdjelice i provodi hitne medicinske postupke
46	Prepoznaje ozljede trbuha i provodi hitne medicinske postupke
47	Prepoznaje ozljede kralježnice i provodi hitne medicinske postupke
48	Prepoznaje ozljede ekstremiteta i provodi hitne medicinske postupke
49	Provodi hitne medicinske postupke kod opekline
50	Provodi hitne medicinske postupke kod smrzotina
51	Prepoznaje politraumu i provodi hitne medicinske postupke
52	Primjenjuje postupke okretanja ozlijeđenog u liniji
53	Prepoznaje indikacije i postavlja Schantzov ovratnik kod ozljede vratne kralježnice
54	Prepoznaje indikacije i postavlja neoprenske udlage kod prijeloma ekstremiteta
55	Prepoznaje indikacije i postavlja Kramerove udlage
56	Prepoznaje indikacije i postavlja vakuum udlage
57	Prepoznaje indikacije i koristi rasklopna nosila
58	Prepoznaje indikacije i koristi vakuum madrac
59	Prepoznaje indikacije i postavlja prsluk za imobilizaciju i izvlačenje iz vozila
60	Prepoznaje indikacije i postavlja pojas za imobilizaciju zdjelice
61	Prepoznaje indikacije i postavlja ozlijeđenog na dugu dasku s bočnim fiksatorima glave uz uporabu remena za fiksaciju tijela
62	Izvodi deimobilizaciju
63	Provodi postupak pripreme rane za kiruršku obradu (ispiranje, sterilno pokrivanje)
64	Provodi temeljne tehnike instrumentiranja
65	Samostalno postavlja sve vrste sadrene imobilizacije
66	Primjenjuje zavojni materijal
67	Opisuje postupak, priprema pribor i asistira pri provođenju hitne torakalne drenaže

68	Prepoznaje vaginalno krvarenje u trudnoći i provodi postupke hitne medicinske pomoći
69	Dovršava normalni porod na terenu
70	Asistira pri porodu u objedinjenom hitnom bolničkom prijemu
71	Ocjenjuje osnovne parametre vitalnosti novorođenčeta APGAR testom
72	Zbrinjava majku i novorođenče
73	Provodi postupak s posteljicom
74	Provodi specifične postupke oživljavanja trudnice
75	Izvodi postupke mjerenja vitalnih znakova kod djece (puls, krvni tlak, disanje, temperatura)
76	Uspostavlja periferni venski put kod novorođenčeta i djece
77	Provodi temeljne postupke održavanja života novorođenčadi i djece uz primjenu automatskog vanjskog defibrilatora u skladu sa smjernicama
78	Provodi osnovne tehnike otvaranja dišnoga puta kod djece
79	Postavlja orofaringealni i nazofaringealni tubus kod novorođenčadi i djece
80	Postavlja supraglotička pomagala kod novorođenčadi i djece
81	Prepoznaje indikacije te provodi sukciju gornjeg dišnog puta pomoću katetera kod djece
82	Provodi umjetno disanje sa samoširećim balonom i maskom kod novorođenčadi i djece
83	Uspostavlja intraosealni put kod djece bez svijesti
84	Provodi napredne postupke održavanja života kod djece u skladu sa smjernicama
85	Prepoznaje indikacije i provodi hitne medicinske postupke odstranjivanja stranog tijela iz dišnog puta kod novorođenčadi i djece
86	Provodi imobilizacijske postupke kod djece
87	Priprema bolesnika i pribor za tamponadu nosa
88	Provodi trijažu u velikim nesrećama i katastrofama
89	Primjenjuje ATS ljestvicu trijaže u OHBP-u
90	Primjenjuje tehnike izvlačenja ozlijeđenog iz vozila
91	Provodi postupak skidanja zaštitne kacige
92	Primjenjuje transportne položaje u skladu s vrstom bolesti/ozljede
93	Prepoznaje znakove i simptome toplinskog udara i provodi hitne medicinske postupke
94	Auskultira srce i pluća i razlikuje patološke od normalnih tonova/šumova
95	Prepoznaje znakove i simptome tenzijskog pneumotoraksa i pruža hitne medicinske postupke
96	Izvodi perkusiju

97	Vrši neurološki pregled FAST test metodom
98	Primjenjuje Hrvatski indeks prijema hitnog poziva za MPDJ
99	Koristi komunikacijske sustave u djelatnosti hitne medicine
100	Koristi GIS (geografski informacijski sustav)
101	Prepoznaje zakonodavnu i etičku dimenziju zdravstvene skrbi i primjenjuje važeće propise
102	Vodi zdravstvenu dokumentaciju iz svog područja rada
	PRIMJENJUJE LIJEKOVE (prema smjernicama):
1	Adrenalin – samo u kardiopulmonalnoj reanimaciji i anafilaktičnom šoku (prema smjernicama ERC-a)
2	Glukozu – samo u hipoglikemiji
3	Nitroglicerina – kod epistakse uzrokovane visokim tlakom i kod boli u prsištu
4	Diazepam klizmu – febrilne konvulzije kod djece
5	Diazepam IV. – samo u epileptičkom statusu
6	Acetil salicilna kiselina
7	Lidokain 2% – kod postavljanja IO. puta kod osoba pri svijesti
8	Salbutamol
9	Atropin – samo u bradikardiji (prema smjernicama ERC-a)
10	Antagonist opioda (Nalokson)
11	Glukagon – samo kod hipoglikemije
12	Amiodaron – samo u kardiopulmonalnoj reanimaciji (prema smjernicama ERC-a)
13	Morfij – analgezija (prema smjernicama za liječenje boli HZHM)
14	Tramadol – analgezija (prema smjernicama za liječenje boli HZHM)
15	Furosemid – kod plućnog edema
16	NaCl 0,9% – nadoknada tekućine
17	Kisik

## 2.6. Knjižica specijalističkog usavršavanja (prilog IV. Pravilnika o izmjenama Pravilnika o specijalističkom usavršavanju prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine)



### 3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

#### 3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Zgrada tri fakulteta / Zavod za hitnu medicinu Splitsko dalmatinske županije
Lokacija zgrade	Ruđera Boškovića 35, Split / Spinčićeve 1, Split
Godina izgradnje	
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	2.740 m <sup>2</sup> / 250 m <sup>2</sup>

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa*	
Identifikacija zgrade	Zgrada „tri fakulteta“ Sveučilišta u Splitu
Redni broj ili oznaka predavaonice	Amfiteatar A-0-2
Broj sjedećih mjesta za studente	250
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	100
Broj sati korištenja u tjednu	24
Ocjena opremljenosti (od 1-5)	5

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa*	
Identifikacija zgrade	Zgrada „tri fakulteta“ Sveučilišta u Splitu
Redni broj ili oznaka predavaonice	Informatička predavaonica/mikroskopirnica C-4.3
Broj sjedećih mjesta za studente	30
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	50
Broj sati korištenja u tjednu	24
Ocjena opremljenosti (od 1-5)	5

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa*	
Identifikacija zgrade	Zgrada „tri fakulteta“ Sveučilišta u Splitu
Redni broj ili oznaka predavaonice	Laboratorij kliničkih vještina za sestrinstvo i primaljstvo
Broj sjedećih mjesta za studente	15
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	49
Broj sati korištenja u tjednu	40
Ocjena opremljenosti (od 1-5)	5

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa*	
Identifikacija zgrade	Zgrada „tri fakulteta“ Sveučilišta u Splitu
Redni broj ili oznaka predavaonice	Predavaonica F-401
Broj sjedećih mjesta za studente	90
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	100

Broj sati korištenja u tjednu	40
Ocjena opremljenosti (od 1-5)	5

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa*	
Identifikacija zgrade	Zgrada „tri fakulteta“ Sveučilišta u Splitu
Redni broj ili oznaka predavaonice	Predavaonica F-405
Broj sjedećih mjesta za studente	30
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	49
Broj sati korištenja u tjednu	40
Ocjena opremljenosti (od 1-5)	5

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa*	
Identifikacija zgrade	OHB KBC Split
Redni broj ili oznaka predavaonice	Objedinjeni hitni kirurški prijem
Broj sjedećih mjesta za studente	40
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	400
Broj sati korištenja u tjednu	24
Ocjena opremljenosti (od 1-5)	5

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa*	
Identifikacija zgrade	Zavod za hitnu medicinu Splitsko dalmatinske županije
Redni broj ili oznaka predavaonice	Laboratorij
Broj sjedećih mjesta za studente	20
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	30
Broj sati korištenja u tjednu	24
Ocjena opremljenosti (od 1-5)	5

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa*	
Identifikacija zgrade	Zavod za hitnu medicinu Splitsko dalmatinske županije
Redni broj ili oznaka predavaonice	Predavaonica
Broj sjedećih mjesta za studente	40
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	40
Broj sati korištenja u tjednu	24
Ocjena opremljenosti (od 1-5)	5

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost
Laboratorijska oprema za primaljstvo	165.000 kn
Laboratorijska oprema za sestrinstvo	250.000 kn
Računalna oprema	242.277,5 kn
Laboratorijska oprema	101.741,54 kn
Defibrilatori (10x) i simulatorij (2x)	200.000 kn + 126.000 kn
I sve ostalo iz priloga III. Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o specijalističkom usavršavanju prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine	Obzirom na brojnost različitih edukacijskih i terapijskih pomagala nepoznata!

### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

	Predmet	Nastavnici i suradnici
1	Organizacija, administracija i kvaliteta u hitnoj medicini	Prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med. Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Mario Podrug, mag. med. techn
2	Klinička farmakologija hitne medicine i toksikologija	Doc. dr. sc. Arnes Rešić Prof. dr. sc. Davorka Sutlović
3	Komunikacija, etika i zdravstveno zakonodavstvo	Izv. prof. dr. sc. Antičević Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović Doc. dr. sc. Ana Ćurković
4	Klinička propedeutika u hitnoj medicini	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš Doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja Doc. dr. sc. Mate Petričević Doc. dr. sc. Anet Papazovska Doc. dr. sc. Jakov Meštović Doc. dr. sc. Vana Košta
5	Anesteziologija, reanimatologija, intenzivno liječenje i liječenje boli	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Ivan Agnić Doc. dr. sc. Sanda Stipić
6	Hitna stanja u pedijatriji	Prof. dr. sc. Julije Meštović Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj Prof. dr. sc. Joško Markić Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Doc. dr. sc. Branka Polić Tanja Kovačević, dr. med. Tatjana Ćatipović-Ardalić, dr. med.

7	Hitna stanja u ginekologiji i opstetriciji	Izv. prof. dr. sc. Marko Dražen Mimica Prof. dr. sc. Damir Roje Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Izv. prof. dr. sc. Marko Vulić Doc. dr. sc. Ivan Palada Doc. dr. sc. Nađa Aračić
8	Hitna stanja u kirurgiji	Doc. dr. sc. Fabjan Čukelj Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić Doc. dr. sc. Mate Petričević Doc. dr. sc. Jakov Meštović
9	Hitna stanja u internoj medicini	Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Dr. sc. Bruna Rošić Despalatović Dr. sc. Ivana Tadin
10	Hitna stanja u neurologiji	Doc. dr. sc. Krešimir Čaljkusić Doc. dr. sc. Stipe Drmić
11	Hitna stanja u psihijatriji	Doc. dr. sc. Krešimir Čaljkusić Doc. dr. sc. Stipe Drmić
12	Hitna stanja u infektologiji	Doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja Doc. dr. sc. Draško Cikojević Doc. dr. sc. Anet Papazovska
13	Hitna stanja u oftalmologiji i otorinolaringologiji	Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić Doc. dr. sc. Draško Cikojević
14	Izvanbolnička hitna medicina	Prof. dr. sc. Stipan Janković Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Mario Podrug, mag. med. techn. Dr. sc. Andrija Bubić Jakov Aranza, dr. med. Radmila Majham Ujević, dr. med. Zoran Vidović, mag. med. techn. Damir Rožić, mag. med. techn. Robert Radan, mag. med. techn. Boro Pejdo, mag. med. techn.
15	Bolnička hitna medicina	Prof. dr. sc. Stipan Janković Mario Podrug, mag. med. techn. Dr. sc. Ivan Brdar Doc. dr. sc. Branka Polić Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić Doc. dr. sc. Jakov Meštović Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš Doc. dr. sc. Draško Cikojević Zoran Vidović, mag. med. techn. Damir Rožić, mag. med. techn. Robert Radan, mag. med. techn. Dr. sc. Andrija Bubić Boro Pejdo, mag. med. techn.
16	Specijalistički ispit	

## 3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Organizacija, administracija i kvaliteta u hitnoj medicini
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	stipan.jankovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1948
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	106463
Broj CROSBİ profila osobe	11388
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor radiologije u trajnom zvanju, 3.12.2004.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, radiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Radiologija (subspecijalist neuroradiologije s europskom diplomom neuroradiologa)
Funkcija	Pročelnik SOZS
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	prof.dr.sc, prim.dr.med
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2004.godina
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1985., 1989., 1991., 1993., 1998., 2014. ...
Mjesto	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Područje usavršavanja	Neuroradiologija, radiologija bolesti dojke
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (2), Ruski (1)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Poslijediplomski studij školske medicine – Radiologija 1978. Diplomski studij medicine u Splitu – 1979. – 2014.

<b>izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</b>	<p>Voditelj odjeljenja više zdravstvene škole u Zagrebu za radiološke tehničare – 1979. – 1981.; više predmeta;  Voditelj odjeljenja više zdravstvene škole u Zagrebu za radiološke tehničare – 1989. – 1991.; više predmeta;  Medicina: utemeljitelj i pročelnik do umirovljenja 2013. dviju Katedri: Katedra za medicinsku dijagnostiku i Katedre za kliničku radiologiju  Utemeljitelj i voditelj do danas Katedre za radiološku tehnologiju na SOZS-u Sveučilišta u Splitu  Nositelj predmeta na poslijediplomskom studiju: Sportska medicina na MF-u u Splitu, itd.  Dekan Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2005. - 2009.</p>
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	<p>Janković, Stipan; Lovrić Kojundžić, Sanja; Čarić, Ana  <b>Osnove radiologije za primalje</b>, Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014 (Autorska)</p> <p>Janković, Stipan; Bešenski, Nada  <b>Klinička neuroradiologija kralježnice i kraljeznične moždine</b>, Zagreb: Medicinska naklada, 2013 (Sveučilišni udžbenik)</p> <p>Janković, Stipan; Čizmić, Jozo  <b>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</b>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, Split: Impresum, 2007 (zbornik)</p> <p>Janković, Stipan  <b>Mamografija i ultrazvuk dojke</b>/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004, Split: Impresum, 2004 (zbornik)</p> <p>Janković, Stipan; Polić, Stojan; Petričević, Ante; Bačić, Antun  <b>Odabrana poglavlja iz hitne medicine</b>, Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998 (Autorska)</p> <p>Topić, Elizabeta; Primorac, Dragan; Janković, Stipan; Štefanović, Mario  <b>Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi /</b>  Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.).  Zagreb: Medicinska naklada, 2018</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana  Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.).  Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Grković, Ivica; Miletić, Damir; Kolić, Krešimir; Janković, Stipan; Glavina, Gordana  Radiološka anatomija orofacijalnog područja, anomalije i varijacije // Dentalna radiografija i radiologija  Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2009. str. 103-113</p> <p>Janković, Stipan  Rendgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).</p>

	<p>Zagreb: Medicinska naklada, 2007. str. 33-56</p> <p>Drinković, Ivan; Janković, Stipan Bolesti dojke // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.). Zagreb: Impresum, 2006. str. 321-329</p> <p>Janković, Stipan Rentgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.). Zagreb: Impresum, 2006. str. 33-60</p> <p>Topić, Elizabeta; Salamunić, Ilza; Margetić, Sandra; Getaldić, Biserka; Čulić, Srđana; Dvornik, Štefica; Šimundić, Ana-Maria; Štefanović, Mario; Janković, Stipan; Staničić, Ante Suvremeni pristup medicinskoj dijagnostici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti / Topić, Elizabeta ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2006</p> <p>Seminari iz kliničke radiologije / Janković, Stipan (ur.). Split: Medicinski fakultet, 2005 (monografija)</p> <p>Janković, Stipan Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004.. Split: Impresum, 2004 (zbornik)</p> <p>Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2004 (Udžbenici i skripta)</p> <p>Janković, Stipan; Miše, Stjepan; Jakšić, Ana Uputstva liječnicima pri upućivanju bolesnika na specijalističku dijagnostiku i specijalističko-konzilijarne preglede u Kliničku bolnicu Split, 2003. (podatak o recenziji nije dostupan, uputstva).</p> <p>Janković, Stipan Acta medica Croatica, tematski broj 2002., 2002. (podatak o recenziji nije dostupan, urednik časopisa).</p> <p>Janković, Stipan; Eterović, Davor Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike Zagreb: Impresum, 2002</p> <p>Janković, Stipan Odabrana poglavlja iz gastroenterologije // Odabrana poglavlja iz gastroenterologije / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1999. str. 1-1</p> <p>Kalajžić, Josip; Janković, Stipan; Rešić, Biserka Magnetska rezonancija: Naša iskustva u neuroradiologiji // Zbornik radova 2. Kongresa Hrvatskog društva radiologa Osijek, Hrvatska, 1998. str. 67-67 (poster, sažetak, znanstveni)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Janković, Stipan Hitna radiološka dijagnostika gastrointestinalnog trakta // Hitna stanja u gastroenterologiji / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1998. str. 61-70</p> <p>Janković, Stipan Radijacijska oštećenja // Harrison Principi interne medicine / Ivančević, Željko (ur.). Split: Impresum, 1997. str. 2179-2185</p> <p>Janković, Stipan; Mihanović, Frane <b>Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini</b> / Janković, Stipan ; Mihanović, Frane (ur.). Split: Sveučilište u Splitu, 2015 Janković, Stipan; Marinović Guić, Maja <b>Osnove radiologije za fizioterapeute</b> Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014</p> <p>Janković, Stipan; Mihanović, Frane <b>Uvod u radiologiju</b> Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014</p> <p>Bešenski, Nada; Janković, Stipan; Buča, Ante <b>Klinička neuroradiologija mozga</b> Zagreb: Medicinska naklada, 2011</p> <p>Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete (poslijediplomski tečaj I kategorije stalnog medicinskog usavršavanja), Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.</p> <p>Stipan Janković, Damir Miletić Dentalna radiografija i radiologija. Split: Medicinski fakultet Split, 2009 (Autorska)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>(Loughborough University, School of Sport, Exercise and Health Sciences, Loughborough, UK) Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Čoklo, Miran; Karelović, Deni; Žižić, Ana; Škrabić, Veselin, Stanišić, Lada; Orehovec, Biserka et al. Nutritional status before pregnancy, blood glucose and maternal body size in pregnancy, and the anthropometry of newborns – preliminary insights from the cribs study // 5th International Conference on Nutrition and Growth Pariz, Francuska, 2018. str. - (poster, međunarodna recenzija, ostalo, znanstveni)</p> <p>Fuchs, Nives; Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Carić, Tonko; Dolanc, Ivan; Karelović, Deni; Škrabić, Veselin et al. Impact of pre-pregnancy BMI on blood glucose levels in pregnancy and on the anthropometry of newborns – preliminary insights from the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Collegium antropologicum, 42 (2018), 2; 89-93 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana</p>



	<p>Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Perinić Lewis, Ana; Zajc Petranović, Matea; Carić, Tonko; Pribaić Ambrožić, Vanda; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Missoni, Saša A sociodemographic profile of the participants in the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS)/ Sociodemografski profil sudionika u Kohortnoj studiji rođenih na istočnojadranskim otocima (CRIBS) // Hrvatski geografski glasnik, 81 (2019), 1; 83-105 doi:https://.org/10.21861/HGG.2019.81.01.04 (domaća recenzija, prethodno priopćenje, znanstveni)</p> <p>Delale, E.A.; Novokmet, N.; Fuchs, N.; Dolanc, I.; Karelović, D.; Janković, S.; Musić Milanović, S.; Cameron, N.; Missoni, S. Some determinants of quality of life of pregnant women // Book of Abstracts of the 33rd Annual Conference of the European Health Psychology Society Dubrovnik, Hrvatska, 2019. str. 677-677 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bočkor, Luka; Delale, Eva Anđela; Carić, Tonko; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Health locus of control and quality of life of pregnant women. // 3rd Congress of Joint European Neonatal Societies (JENS 2019) Maastricht, Nizozemska, 2019. str. 101-101 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p>
<p><b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Janković, Stipan; Koren, Sonja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 4:093, 4 doi:10.23937/2469-5823/1510093 (međunarodna recenzija, pregledni rad, stručni)</p> <p>Antičević, Vesna; Ćurković, Ana; Šarić Gudelj, Ana; Janković, Stipan The role of Sociodemographic Characteristics, Types of Internet Activities and Psychological Characteristics in the Internet Addiction // XII congreso internacional y xvii nacional de psicología clínica, Libro de Actas Santander, Španjolska, 2019. str. 605-605 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Pavicic Ivelja, Mirela; Ivic, Ivo; Dolic, Kresimir; Mestrovic, Antonio; Perkovic, Nikola; Jankovic, Stipan Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler // PLOS ONE, 14 (2019), 6; e0218206, 10 doi:10.1371/journal.pone.0218206 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Delale, Eva Anđela; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Dolanc, Ivan; Mrdjen-Hodžić, Rafaela; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Stress, locus of control, hope and depression as determinants of quality of life of pregnant women: Croatian Islands' Birth Cohort</p>

	Study (CRIBS) // Health Care for Women International, 42 (2021), 12; 1358-1378 doi:10.1080/07399332.2021.1882464 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	A prospective study of PFAS exposure and cardiovascular disease outcomes in an Island population, Study period: 4/1/2021 to 3/31/2026
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>	<p>Cijeli svoj radni vijek od 1. kolovoza 1972. neprekidnim liječničkim radom preko 40 godina u kontinuitetu i nastavničkim radom od 1978. do danas.</p> <p>Kroz to vrijeme objavio je 30 knjiga (autorskih, uredničkih, monografija), preko 250 različitih članaka stručno znanstvenih i sl., više elaborata, ekspertiza, preko 1000 sudsko-medicinskih vještačenja (od čega preko 500 pismenih, samostalno ili u mješovitom vještačkom timu), razvijajući se od asistenta do docenta, izvanrednog profesora i redovitog profesora u tajnom zvanju 2004. godine. Zamjenik je predstojnika zavoda za radiologiju od 1983. do 1985., a od 1985. do studenog 2013. godine predstojnik Zavoda za radiologiju KBC Split i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Utemeljitelj je odjela suvremenih radioloških metoda i neuroradiologije u Zavodu za radiologiju 1986. godine. Bio je voditelj vrlo uspješnog nacionalnog projekta u trogodišnjem trajanju pod naslovom „Rana dijagnostika i trombolitička terapija ishemijskog moždanog udara“.</p> <p>Od 2005. do 2009. bio je dva mandata dekan MEFST-a, a od 2011. do danas utemeljitelj i uz kraći prekid pročelnik SOZS-a.</p> <p>Pored toga 12 godina je bio zamjenik predstojnika klinike, a preko 18 godina predstojnik klinike u kontinuitetu. Član i/ili predsjednik više Upravnih vijeća u Splitu i RH te član reakreditacijskih timova AZVO-a RH. Puni mandat član Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje te isto takav mandat Nacionalnog vijeća za zdravlje RH. Bio je član ili predsjednik različitih povjerenstava obaju ministarstava, a neprekidno od 2004. godine do danas je predsjednik Povjerenstva za stručno-znanstvene skupove, udruge i promociju znanosti MZO RH.</p> <p>Nositelj je europske diplome (ECONR) neuroradiologa s mogućnošću rada bilo gdje u Europi, uvršten je u knjigu najistaknutijih hrvatskih liječnika, kao i milenijsko izdanje Who is Who in the world ( Marquis 2000. godine).</p> <p>Utemeljitelj studija Dentalne medicine na MEFST-u te autor „hrvatskog modela sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika 2010. godine“ i utemeljitelj hrvatskog centra za globalno zdravlje (uz to COCHRANE centra Croatia).</p> <p>Moji radovi do 18. veljače 2022. godine su citirani kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WoS: 1 045</li> <li>- Scopus: 1 314</li> <li>- Research Gate: 2 233</li> </ul> <p>Dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996.; načelnik saniteta hrvatske ratne mornarice 1991; a od 1992 do 1996 načelnik saniteta 6 dp. HV. Sada je već godinama član Udruge liječnika dragovoljaca Domovinskog rata te član Udruge Veterana 158. br HV i 6. DP HV i predsjednik suda časti ove veteranske udruge. Pričuvni je bojnik zdravstvene službe HV.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	Dobitnik je Nagrade Splitsko-dalmatinske županije „za značajan osobni doprinos razvoju zdravstva u našoj Županiji kroz razvoj radiološke dijagnostike u Kliničkoj bolnici Split“ 2001. godine. Također je dobitnik

	<p><u>Zahvalnice</u> Hrvatskog liječničkog zbora (1997. god.) kojom se "odlikuje za sudjelovanje u Domovinskom ratu", <u>Povelje</u> HLZ (2003. godine) „u znak priznanja za osobiti doprinos Zboru, medicinskoj znanosti i zdravstvu u Republici Hrvatskoj“ te 2008. godine <u>Diplome</u> Hrvatskog liječničkog zbora. U travnju 2004. godine dobio je <u>Zahvalnicu</u> «za doprinos u podizanju bolničkog standarda KB Split», te <u>Zahvalnicu</u> Hrvatskog društva radiologa „za pomoć i podršku u svim segmentima djelovanja“.</p> <p>Godine 2006. dobio je godišnju <u>državnu nagradu za promidžbu i popularizaciju znanosti</u> u Republici Hrvatskoj, a 2008. godine i najveće odlikovanje Hrvatskog liječničkog zbora <u>nagradu Ladislav Rakovac</u> „za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru“. Konačno, 2009. godine dobio je <u>nagradu</u> Instituta za antropologiju „<u>Gorjanović Kramberger</u>“ za <u>izuzetan doprinos razvoju znanosti i antropologije</u> u Republici Hrvatskoj, te <u>Diplomu</u> Hrvatskog liječničkog zbora prigodom 135. obljetnice „za osobit doprinos njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj“. Prigodom dana Medicinskog fakulteta 2010. godine dobiva <u>Pohvalnicu</u> kao glavni autor i urednik najboljeg sveučilišnog udžbenika „Dentalna radiografija i radiologija“, a povodom Dana medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2014. godine, dobio je <u>Pohvalnicu</u> „kao autor najboljeg nastavnog štiva na Medicinskom fakultetu u Splitu u akademskoj godini 2012./2013.“ (za sveučilišni udžbenik: Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježničke moždine), te <u>Priznanje</u> „za kontinuiranu i bogatu izdavačku djelatnost na području radiologije“.</p> <p>U širem smislu: dobio je za isti taj rad medalju Zasluga za narod 1985. godine te brojna priznanja i odlikovanja za rad načelnika zdravstvene struke 6. dp HV Split kao dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996. godine, kada je demobiliziran u činu pričuvnog bojnika zdravstvene struke HV. Za osobni doprinos u obrani Domovine i domovinske zasluge u ratu odlikovan je s 5 odlikovanja (uključujući u ožujku 2013. i Red bana Josipa Jelačića). <u>Godine 2021. dobio je plaketu Sveučilišta u Splitu</u> za izniman doprinos razvoju Sveučilišta u Splitu istaknutim radom na znanstvenom i stručnom polju te osnivanju Medicinskog fakulteta i Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Mario Podrug, mag. med. techn., asistent</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	Organizacija, administracija i kvaliteta u hitnoj medicini Izvanbolnička hitna medicina Bolnička hitna medicina
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>E-mail adresa</b>	<a href="mailto:mario.podrug@ozs.unist.hr">mario.podrug@ozs.unist.hr</a>
<b>Godina rođenja</b>	1989.
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	365294
<b>Broj CROSBi profila osobe</b>	34467
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	/

Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	25.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Sestrinstvo
Funkcija	/
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistar sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	21. rujna 2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo za hipertenziju, 5. Hrvatski kongres o hipertenziji s međunarodnim sudjelovanjem
Područje usavršavanja	Arterijska hipertenzija i bubrežne bolesti
Godina	2021.
Mjesto	Paris, Francuska
Ustanova	Artery 2021, Georges Pompidou European Hospital (HEGP)
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Training school Vascular ageing: physiological and technical aspects, EU COST CA18216 - Network for Research in Vascular Ageing
Područje usavršavanja	Ljetna škola o načinu mjerenja, mjerenju i uređajima za arterijsku elastičnost
Godina	2021.
Mjesto	Glasgow, Škotska (on-line)
Ustanova	Joint Meeting ESH-ISH 2021
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2021.
Mjesto	Maribor, Slovenija (on-line)
Ustanova	Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede
Područje usavršavanja	Advanced nursing practice: International experiences and future direction for nursing in Slovenia
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia

Područje usavršavanja	Sustavni pregledi literature
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2020.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo za hipertenziju, Kontroverze u arterijskoj hipertenziji, kardiovaskularnoj prevenciji i nefrologiji
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2019.
Mjesto	Amsterdam, Nizozemska
Ustanova	Hy7 meeting organized by Swiss and Dutch Hypertension Societies
Područje usavršavanja	Poboljšanje stratifikacije rizika za kardiovaskularne bolesti korištenjem biomarkera arterijske krutosti
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska udruga medicinskih sestara i Društvo za ubrzani oporavak nakon operacijskog zahvata
Područje usavršavanja	Sestrinska skrb bolesnika sa stomomom
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Mentor stručnjak. Završen program stručnog usavršavanja za mentora stručnjaka u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ koji financira Europska unija
Godina	2016.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatski zavod za hitnu medicinu
Područje usavršavanja	Tečaj specijalnog obrazovanja za liječnike i medicinske sestre/tehničare izvan bolničke hitne medicinske pomoći
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><u>Suradnik na predmetima (od akademske godine 2017./2018. do 2021./2022.):</u></p> <p>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva: Zdravstvena njega (1.god); Proces zdravstvene njege (1 god); Kliničke vještine I (1.god); Zdravstvena njega djeteta (2.god); Kliničke vještine II (2.god); Uvod</p>

	<p>u znanstveni rad (2. god); Zdravstvena njega odraslih II (3.god); Kliničke vještine III (3.god); Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika (3.god)</p> <p><i>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu (2. god); Infektologija (3. god).</i></p>
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<p>Boraska Jelavić T, <b>Podrug M</b>, Ban M, Belac Lovasić I, Curić Z, Vrdoljak E. The relevance of macrocytosis induction during neoadjuvant dose-dense chemotherapy in breast cancer patients. Anticancer Drugs. 2021 Aug 27. doi: 10.1097/CAD.0000000000001223. Epub ahead of print. PMID: 34486538</p> <p><b>Podrug M</b>, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatrica Croatica. 2021 Mar 17;65(1):21-6</p> <p>Marinović I, Župa V, Milić M, Podrug J, Aranza D, <b>Podrug M</b>. The effect of exercise on fatigue in patients with multiple sclerosis. Acta Kinesiológica 2019; 13 (2): 11-18.</p> <p><b>Podrug M</b>, Aranza D, Bazina AM, Krželj L, Milić M. Epidemiological characteristics of patients with arterial hypertension who sought emergency medical help in the Split-dalmatia county. Research in Physical Education, Sport and Health 2017; 6 (2): 53-57.</p>
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva RH „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2017-2018)
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>	<p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za cjelokupnu kontinuiranu studentsku aktivnost i postignuća od nekadašnjih stručnih studija na MEFST-u do danas na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Arnes Rešić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Klinička farmakologija hitne medicine i toksikologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	aresic2@gmail.com
Godina rođenja	1971
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	366962
Broj CROSBİ profila osobe	34634
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 07.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, 25.02.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Datum zaposlenja	27.12.1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist pedijatar, uži specijalist pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
Područje rada	Pedijatrija, Farmakologija, Toksikologija
Funkcija	Voditelj Odjela za pedijatrijsku kardiologiju, nefrologiju, kliničku farmakologiju i toksikologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu, Doktorski studij Biomedicina i zdravstvo
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	15.03.2018
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2016-2018.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	



Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Farmakoterapija u pedijatriji, poslijediplomski studij Klinička farmacija, Farmaceutsko-biokemijski fakultet u Zagrebu, 2020 - danas
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Skelin M, Katić J, Šarčević D, Rahelić D, Lucijanić M, <b>Rešić A</b>, Puljević M, Javor E. Comparison of media and academic attention of recently published positive and neutral or negative randomized cardiovascular clinical trials. Rev. Cardiovasc. Med. 2022; 23(1): 031. <a href="http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031">http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031</a></p> <p>2. Babić Ž, Benco N, <b>Rešić A</b>, Turk R. Characteristics of unintentional exposure to nonsteroidal anti-inflammatory drugs and analgesics in preschool children. Arh Hig Rada Toksikol 2021;72:299-304. DOI: 10.2478/aiht-2021-72-3596</p> <p>3. Anzulović M, Turčić P, Benco N, <b>Rešić A</b>. Razlike između dojenačkih hemangioma i vaskularnih malformacija i farmakoterapija u djece. Farmaceutski glasnik 3/2020;76:173-184.</p> <p>4. Vulin K, Daković I, Grmoja T, Tripalo Batos A, <b>Resic A</b>, Basković M, Sekelj-Fures J: Cervicofacial subcutaneous emphysema after facial cosmetic procedure in an 11-year-old girl; Australasian J Dermatol. 2019; Vol 60; Issue 1: 64-65.</p> <p>5. <b>Rešić A</b>, Močić Pavić A, Čizmić A, Potočnjak I. Blue rubber bleb nevus syndrome: A rare cause of gastrointestinal bleeding and vascular anomaly in children. Vascular Medicine February 2018; Vol. 23; Issue 1:82-83.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	<b>Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Klinička farmakologija hitne medicine i toksikologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.



Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarne znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj Katedre za temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg
Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.

<b>Mjesto</b>	Italija, Verona i Pavia
<b>Ustanova</b>	Centar za otrovanja i ovisnosti
<b>Područje usavršavanja</b>	Toksikologija
<b>Godina</b>	2015.
<b>Mjesto</b>	Italija, Firenca
<b>Ustanova</b>	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
<b>Područje usavršavanja</b>	Toksikologija
<b>Godina</b>	2018.
<b>Mjesto</b>	Otočec, Slovenia
<b>Ustanova</b>	European Societies of Toxicology
<b>Područje usavršavanja</b>	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Engleski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
<b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</b>	<p><b>Diplomski studij Medicine</b>  Od 2000. -Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina  Od 2007. -Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija  Od 2007. -Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zloupotreba lijekova u športu</p> <p><b>Diplomski studij Farmacije</b>  Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija  Sudska farmacija</p> <p><b>Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</b>  Od 2012. - Voditelj predmeta: Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici  Toksikologija hrane  Od 2019. - Opća kemija i stehiometrija  Analitička kemija  Organska kemija  Uvod u znanstveni rad</p> <p><b>Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti</b>  Od 2010. -2017.  Voditelj predmeta:  Osnove forenzične kemije  Forenzična kemija i toksikologija I  Forenzična kemija i toksikologija II  Primijenjena sudska toksikologija  Toksikologija hrane</p>
<b>b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA</b>	

	<p>Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina</p> <p>Od 2007. –Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini“ i „Forenzička toksikologija“.</p>
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	<p>Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011.</p> <p>Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011.</p> <p>Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013.</p> <p>Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.</p>
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	<p>Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, <b>72</b> (2021), 3; 198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, <b>124</b> (2021), 105075, 8 doi:10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, <b>71</b> (2020), 4; 353-358 doi:10.2478/aiht-2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Patrician, Alexander; Versic-Bratincevic, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendic, Mario; Sutlović, Davorka; Dujčić, Željko; Ainslie, Philip N. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, <b>36</b> (2019), 11; 3196-3210 doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Ključević, Željko; Benzon, Benjamin; Ključević, Nikola; Veršić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, <b>59</b> (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).</p>
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	

<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>- <b>Voditelj projekta</b> pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 « Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji »</p> <p>- <b>Suradnik na projektu</b> pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju</p> <p>- <b>Suvoditelj europskog projekta</b> «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.)</p> <p>- <b>Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta</b> Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.)</p> <p>- <b>Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta</b> Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p> <p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu</li> <li>2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica</li> <li>3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske</li> </ol>
<p><b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b></p>	<p>Obvezna edukacija na Medicinskom fakultetu Split</p> <p>Tempus projekt Edukacija edukatora u Beču (2x), Pečuhu i Zagrebu</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p><b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b></p>	

<p><b>TITULA, IME I PREZIME</b></p>	<p><b>Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević</b></p>
<p><b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b></p>	<p>Komunikacija, etika i zdravstveno zakonodavstvo</p>
<p><b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b></p>	
<p><b>E-mail adresa</b></p>	<p>vesna.anticevic@ozs.unist.hr</p>
<p><b>Godina rođenja</b></p>	<p>1965.</p>
<p><b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b></p>	<p>336020</p>
<p><b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b></p>	
<p><b>Znanstveno-nastavno, umjetničko- nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b></p>	<p>Izvanredni profesor, 19. rujna 2019.</p>
<p><b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b></p>	<p>Društvene znanosti, Polje: Psihologija, Grana: Klinička i zdravstvena psihologija</p>
<p><b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b></p>	
<p><b>Ustanova zaposlenja</b></p>	<p>Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija</p>
<p><b>Datum zaposlenja</b></p>	<p>2014.</p>

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredna profesorica
Područje rada	Komunikacija, Zdravstvena psihologija, Klinička i zdravstvena psihologija

Funkcija	Pročelnica Katedre za društveno-humanističke znanosti na SOZS-u, Voditeljica Ureda za osiguravanje kvalitete na SOZS-u
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj

Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012.

#### PODACI O USAVRŠAVANJU

Godina	2004.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Područje usavršavanja	Specijalistički poslijediplomski studij iz kliničke psihologije

#### MATERINSKI I STRANI JEZICI

Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik - 2

#### KOMPETENCIJE ZA PREDMET

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Komunikacijske vještine u zdravstvu – Prijediplomski studij-Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu Komunikacija i kliničke procjene – Diplomski studij-Sveučilišni odjelzdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu Zdravstvena psihologija - Prijediplomski studij-Sveučilišni odjelzdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu Psihologija cjeloživotnog razvoja - Prijediplomski studij-Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu Psihologija boli - Prijediplomski studij-Sveučilišni odjel zdravstvenihstudija Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	<p>The Impact of Sociodemographic Characteristics on Coping Strategies Used by Nurses Working at COVID and Non-COVID Hospital Departments during COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study // Healthcare, 10 (2022), 6; 1144-1144 doi:10.3390/healthcare10061144</p> <p>Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments // International journal of environmental research and public health, 19 (2022), 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093</p> <p>Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32</p> <p>Klarin, Mira; Antičević, Vesna</p> <p>; Kardum, Goran; Proroković, Ana; Sindik, Joško</p>
	<p>Communication and social skills in education of health occupation students: attitudes and validation on nationwide parallel group randomized study // Suvremena psihologija, 20 (2017), 1; 39-52</p>
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<p>Janković, Stipan; Koren, Sonja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 4:093, 4 doi:10.23937/2469-5823/1510093</p>
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<p>Voditeljica projekta: Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uzunaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa 2015./2016. - Europski socijalni fond</p> <p>Voditeljica projekta: Procjena psiholoških i duhovnih problema palijativnih bolesnika u Splitsko-dalmatinskoj županiji – 2022/2023 Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu</p> <p>Članica projektnog tima: SAMOPROCJENJENA POTREBA STARIJIH OSOBA ZA USLUGAMA GERONTOLOŠKIH CENTARA (IZVAN INSTITUCIJSKE SKRBI) U SPLITU</p>
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>	<p>Studij Psihologija – Sveučilište u Zadru</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za uspješno proveden projekt „Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa“ 2015./2016. -Europski socijalni fond  Nagrada za objavljen rad s visokim IF 2022./2023.
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TITULA, IME I PREZIME	Doc. dr. sc. Ana Ćurković
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Komunikacija, etika i zdravstveno zakonodavstvo
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:ana.curkovic@ozs.unist.hr">ana.curkovic@ozs.unist.hr</a>
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko- nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Temeljne medicinske znanosti, polje Javno zdravstvo, grana Socijalna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Sociologija zdravlja, Etika u zdravstvu, Komunikacijske vještine
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2018.
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Etika u zdravstvu – Preddiplomski studij, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu Etika u zdravstvu – Diplomski studij, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu Sociologija zdravlja - Preddiplomski studij, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antičević V, Ćurković A, Šarić Gudelj A. Risk Factors of Internet Addiction among Internet Users in Croatia: An Online Questionnaire Survey. Archives of Psychiatry Research: An International Journal of Psychiatry and Related Sciences. 2022; 58(1): 51-61.</li> <li>- Milovčić Ž, Antičević V, Ćurković A. Doprinos značajki osobnosti i negativnih zdravstvenih ponašanja na depresivnost, anksioznost i stres u ranoj odrasloj dobi. Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti. 2021; 1(2): 59-64.</li> <li>- Knežević J, Tomas M, Ćurković A, Marendić M. Čimbenici anksioznosti prema starenju kod budućih zdravstvenih radnika: doprinos znanja i stavova prema starenju. Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti. 2021; 1(2): 43-52.</li> <li>- Antičević V, Sindik J, Klarin M, Đogaš V, Stipčić A, Kardum G, Barać I, Zoranić S, Perković Kovačević M. Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial. Medica Jadertina 2018;48(1-2):23-32.</li> </ul>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čeko J, Antičević V, Stipčić A. Zadovoljstvo studijem i percepcija profesionalnih perspektiva studenata zdravstvenih studija. Sestrinski glasnik (1331-7563) 20 (2015), 3; 196-201.</li> </ul>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Sudjelovanje na projektu: Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uzunaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa 2015./2016. - Europski socijalni fond</p> <p>Sudjelovanje na projektu: Procjena psiholoških i duhovnih problema palijativnih bolesnika u Splitsko-dalmatinskoj županiji – 2022/2023 Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)

TITULA, IME I PREZIME	Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Komunikacija, etika i zdravstveno zakonodavstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	nina.misic.radanovic@unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	348995
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	



Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 10.7.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Polje: Pravo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	14. studenog 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docentica
Područje rada	Kazneno pravo, Kazneno procesno pravo, Građansko pravo, Građansko procesno pravo, Medicinsko pravo
Funkcija	Šefica Katedre za pravne znanosti u forenzici
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet
Mjesto	Mostar
Nadnevak	21. listopada 2017.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski jezik - 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pravo u forenzičnim znanostima - diplomski sveučilišni studij Forenzika, Građansko pravo i građanski postupak - diplomski sveučilišni studij Forenzika, Kazneno pravo - diplomski sveučilišni studij Forenzika Forenzika i odgovornost u medicini - diplomski sveučilišni studij Forenzika Uvod u pravo I – preddiplomski sveučilišni studij Forenzika Uvod u pravo II - preddiplomski sveučilišni studij Forenzika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pristanak pacijenta na medicinski zahvat kao razlog za isključenje protupravnosti</i> , Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god.55. 4/2018. str. 865.-892. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Novo kazneno djelo prisile prema zdravstvenom radniku</i> , Zbornik radova s međunarodnog kongresa „1. Kongres KOKOZ-a i 3. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rabac, 2019., str. 147.-170. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Prijepori o kaznenoj odgovornosti medicinskih djelatnika za stručnu pogrešku</i> , Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, Vol. XI. No.1, 2020, str. 41-62, MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina, VUKUŠIĆ, Ivan: <i>Quality standard and causality in healthcare malpractice</i> , ECLIC, Osijek, rujan 2020.

	MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pravni aspekti odbijanja medicinskog postupka</i> , Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, XII (2021.) str. 263.-287.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 28. veljače 2013.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica prvome autoru najboljega znanstvenog rada nastalog na Sveučilišnome odjelu za forenzične znanosti objavljenoga u akademskoj godini 2019./2020.  Zahvalnica za poseban doprinos u radu Povjerenstva za pokretanje preddiplomskog sveučilišnog studija Forenzika

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Organizacija, administracija i kvaliteta u hitnoj medicini Klinička propedeutika u hitnoj medicini Anesteziologija, reanimatologija, intenzivno liječenje i liječenje boli
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	mihajlo.lojpur@gmail.com
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345900
Broj CROSBİ profila osobe	32509
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu/SOZS
Datum zaposlenja	U KBC Split, na neodređeno vrijeme, od 22.prosinc 1998.g. / Kumulativni radni odnos na Medicinskom fakultetu u Splitu od 1.svibnja 2017. Kumulativni radni odnos na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija od 1. listopada 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Spec. anesteziolog- reanimatolog, subspecijalista intenzivne medicine / znanstveni suradnik
Područje rada	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	Pročelnik Zavoda za anesteziologiju Klinike za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje / Predavač
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doc.dr. sc, dr.med.

Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Poslijediplomski doktorski studij završen 05.travnja 2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2000., 2003. - 2007., 2008.
Mjesto	Rijeka, Split, Rim
Ustanova	KBC Rijeka, KB Dubrava
Područje usavršavanja	Kardioanestezija i intenzivno liječenje kardiokirurških bolesnika. Ehokardiografija (EACTA Echo'08).
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tečajevi oživljavanja i hitne medicine Hrvatskog liječničkog zbora od 1996.g. i Europskog vijeće za oživljavanje (European Resuscitation Council, ERC) od 2002.</li> <li>Tečevi osnova intenzivnog liječenja (Fundamental Critical Care Support course) Society of Critical Care Medicine (SAD) od 2004- do 2009..</li> </ul> <p>Voditelj katedre Prva pomoć na Medicinskom fakultetu u Splitu (diplomski studij) od 2007. do 2010.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lojpur M. Basic Clinical skills. In: Simunovic VJ: Catalogue of Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489580212</li> <li>Lojpur M. BLS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648</li> <li>Lojpur M. ALS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648</li> <li>Jukić, Marko; Carev, Mladen; Karanović, Nenad; Lojpur, Mihajlo. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije Split. Sveučilište u Splitu, 2015.</li> </ol> <p>Lojpur M. Oživljavanje. U Šimurina T, Mraović B. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Sveučilište u Zadru, Zadar, 2020. ISBN 978-953-331-283-5</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Anić A, Brešković T, Jurišić Z, Borovina A, Lojpur M, Kocen D, Nenadić D, Bulat C, Vuković I, Duplančić D. Perkutani epikardni pristup za ablaciju ventrikularne tahikardije u bolesnika sa strukturnom bolesti srca – pregled serije bolesnika iz Kliničkog bolničkog centra Split. <i>Cardiologia Croatica</i> , 13 (2018), 11-12; 318-318 doi:10.15836/ccar2018.318
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usavršavanje predavača u okviru INTEL-M Project – Integrated Learning in Medicine (Intel-M „Train the Trainee Seminar“), Medicinski fakultet Split, 2007.</li> <li>Tečaj – Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada – Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Katedra za znanstvenu metodologiju, 2012.</li> </ul>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zahvalnica HLZ od 28.veljače 2009.g. za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenju medicinske struke te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost</li> <li>Diploma HLZ od 28.veljače 2015.g. za značajan doprinos u promidžbi Zbora, promicanju stručnih, znanstvenih i etičkih načela i unapređenju zdravlja naroda</li> <li>Povelja HLZ od 03.lipnja 2017.g. za osobit doprinos razvoju i unapređenju zdravstvene zaštite i zdravstvene djelatnosti u Republici Hrvatskoj, za doprinos medicinskoj znanosti te značajne zasluge i pomoć pruženu HLZ-u u ostvarenju njegovih zadaća</li> <li>Nagrada Ladislav Rakovac HLZ od 31.svibnja 2019.g. za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru</li> </ol>

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Klinička propedeutika u hitnoj medicini Hitna stanja u internoj medicini
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	kokicvisnja@gmail.com
Godina rođenja	1984
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40059
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, srpanj 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent lipanj 2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Zaspolenje u KBC Split siječanj 2012, Zaposlenje na SOZS-u od 4/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	doc.dr.sc.
Područje rada	Interna medicina
Funkcija	Nositelj predmeta na SOZS iz Interne medicine U KBC Split radim kao dijabetolog i endokrinolog
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Travanj 2018.

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Vilovic M, Kurir TT, Novak A, Krnic M, Borovac JA, Lizatovic IK, Kokic V, Bozic J. Hypoglycemia and Glucagon Utilization in Insulin-Treated Diabetic Patients. <i>Exp Clin Endocrinol Diabetes</i>. 2020 Aug;128(8):493-498. doi: 10.1055/a-0741-6763. Epub 2018 Nov 14. PMID: 30428496.</p> <p>2. Kokic V, Kokic S, Krnic M, Petric M, Liberati AM, Simac P, Milenkovic T, Capkun V, Rahelic D, Blaslov K. Prediabetes awareness among Southeastern European physicians. <i>J Diabetes Investig</i>. 2017 Aug 29;9(3):544–8. doi: 10.1111/jdi.12740. Epub ahead of print. PMID: 28853223; PMCID: PMC5934258.</p> <p>3. Kokic V, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Perkovic D, Cvek M, Capkun V. Relationship between vitamin D, IFN-<math>\gamma</math>, and E2 levels in systemic lupus erythematosus. <i>Lupus</i>. 2016 Mar;25(3):282-8. doi: 10.1177/0961203315605367. Epub 2015 Sep 24. PMID: 26405019.</p> <p>4. Kokic V, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Tandara L, Perkovic D. Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study. <i>J Int Med Res</i>. 2018 Mar;46(3):1162-1171. doi: 10.1177/0300060517734686. Epub 2017 Dec 13. PMID: 29235391; PMCID: PMC5972245</p> <p>5. Domagoj Markovic, Josip Lukenda, Visnja Kokic, Petra Simac, Piero Marin Zivkovic, Ingrid Prkacin, Viktor Culic. A ten-year comparative study of cardiovascular disease publications, health and socioeconomic indicators between European countries. <i>Signa Vitae</i>. 2021. 17(3);95-102.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Klinička propedeutika u hitnoj medicini Hitna stanja u internoj medicini
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	<a href="https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/">https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/</a>
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBİ profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.

Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhausen, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb
Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija
Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences
Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science
Godina	2010.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim
Područje usavršavanja	Education from echocardiography
Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 2. Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 3. Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran



	<p>Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272</p> <p>4. Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649</p> <p>5. Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko; Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3; 234-240</p>
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	-
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<p>Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009</li> <li>5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009</li> </ol>
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>	-
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc.dr.sc. Dobrila Karlica Utrobičić</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	Hitna stanja u oftalmologiji i otorinolaringologiji
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>E-mail adresa</b>	dobrila.karlica@gmail.com



Godina rođenja	1957
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	297910
Broj CROSBI profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17. travnja 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 20. travnja 2017
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Kliničke medicinske znanosti Grana: Oftalmologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Klinika za očne bolesti Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	24. prosinca 1988. 22.03.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	oftalmologija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Docent
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	20. travnja 2017
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	7 <sup>th</sup> Ophthalmic Winteracademy Schruns/Austria 26. ožujka - 01. travnja 2000. (usavršavanje operativnih tehnika operacija mrežnice) Phacoemulsification training, Split, veljača 2001. Institut za neuroznanost Klinike za neurologiju KBC Ljubljana 2002. (usavršavanje iz elektrodijagnostike oka) Klinika za Očne bolesti KBC Zagreb, 2006. (elektrodijagnostika oka) Završila poslijediplomski tečaj „Ultrazvuk u kliničkoj praksi – ultrasonografija oka“ 25.-30. travnja 2005. Poslijediplomski tečaj „Elektrodijagnostika u oftalmologiji indikacije i interpretacija nalaza“ Zagreb, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 10. ožujak 2006. g. Poslijediplomski tečaj I kategorije s međunarodnim sudjelovanjem: Suvremene spoznaje i smjernice u dijagnostici i liječenju senilne makularne degeneracije, Split, 21.-22. listopada 2016. Poslijediplomski tečaj II kategorije: „Poremećaji refrakcije i pokretljivosti oka - suvremena dijagnostika i liječenje“ Split, 31.03. - 01.04.2017.
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	Tečajevi trajne medicinske edukacije; Tečaj - Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet 2010.
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (vrlo dobar)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Karlica D. Rožnica i bjeloočnica. U: Ivanišević M. i sur: Očne bolesti, udžbenik oftalmologije za medicinske sestre, Split: Medicinski fakultet; 2011;21- 5. 2. Karlica Utrobičić D. Strabizam i dječja oftalmologija. U: Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica-Utrobičić D, Rogošić V, ur. Oftalmologija, udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2015, 207-21.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Karlica Utrobičić D., Karlica H., Ljubić Ž., Kušević Z. Visual evoked potentials in evaluating sudden visual loss in adolescents: a psychomatic perspective Psychiatria Danubina 2021 Vol.33 2. Sardelić E., Karlica Utrobičić D. Promjenjivost kuta škiljenja u prijevremeno rođene djece s neurološkim oštećenjem i strabizmom: dvanaestogodiš-nje praćenje Acta clinica Croatica, Vol. 58. No. 3., 2019. 3. Karlica Utrobičić D., Marković I., Skelin S., Paradžik Šimunović M. Monitoring of maturation of the visual pathway testing visual evoked potential Pediatr Croat. 2018 ; 62 (supl1):119-123 4. Jurišić D, Geber MZ, Čavar I, Utrobičić DK. Retinal Layers Measurements following Silicone Oil Tamponade for Retinal Detachment Surgery. Semin Ophthalmol. 2017 Dec 19:1-8. doi: 10.1080/08820538.2017.1417452. [Epub ahead of print]
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj trajne medicinske edukacije na MEFST
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2011. Zahvalnica HLK

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Klinička propedeutika u hitnoj medicini Hitna stanja u pedijatriji
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	vkrzelj@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207195

Broj CROSBİ profila osobe	15574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika 03. 10. 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju od 24. 11.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih znanosti
Datum zaposlenja	1. Listopada 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Nastava, uprava studija
Funkcija	Pomoćnik pročelnika Odjela SOZS-a, Pročelnik Katedre za sestrinstvo
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	specijalist pedijatrije
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1987.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998.
Mjesto	Philadelphia, USA
Ustanova	St. Christopher Hospital for Children
Područje usavršavanja	Transplantacija jetre u djece
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnik Katedre za pedijatriju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 2007. do 2019.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih	Anet Papazovska Cherepnalkovski, Natasha Najdanovska Aluloska, Nikolina Zdraveska, Katica Piperkova and Vjekoslav Krzelj. Neonatal Hyperbilirubinemia in

kih udžbenika iz područja predmeta	<p>Newborns of the Republic of North Macedonia. Chapter in Common Newborn and Infant Health Problems. IntechOpen; 2019. DOI:<a href="http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.87045">http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.87045</a></p> <p>Krželj Vjekoslav, Čulo Čagalj Ivana. Inherited metabolic disorders and heart diseases. In Proceedings from the Symposium with International participation HEART AND...Sarajevo: Academy of Sciences and Arts of Bosnia and Herzegovina, 2019:23-37. DOI: 10.5644/PI2019.181.00 ISBN 978-9926-410-47-6</p> <p>Polić, Branka; Markić, Joško; Kovačević, Tanja; Marušić, Eugenija; Krželj, Vjekoslav; Lahman Dorić, Marija; Meštrović, Julije. Encefalopatija u djece uzrokovana influenza A virusom // Pulmologija kroz primjere iz prakse / Pavlov, Neven ; Perić, Irena (ur.). Split : Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 2017. 55-67.</p> <p>Krželj V. Prevencija u pedijatriji. Dijete u bolnici. U: Željko Ključević i suradnici. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih. Uloga javno zdravstvenih projekata. Split:Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, 2016: 173-178. ISBN: 978-953-56756-8-6</p> <p>Krželj V. Konatalna rubeola. U: Deni Karelović i suradnici. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012 : 501-506.</p> <p>Krželj V. Liječenje antibioticima. U: Julije Meštrović i suradnici. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada, 2011 : 725-733.</p> <p>Krželj V. Nenapredovanje djece na tjelesnoj masi. U Neda Aberle, Milan Bitunjac. Sekundarna prevencija u pedijatriji.Slavonski Brod, 2010:80-86.</p> <p>Rudan, Igor; Rudan, Diana; Saftić, Vanja; Musić Milanović Sanja; Stevanović, Ranko; Vuletić, Gorka; Baklja Konsuo, Ana; Markić, Joško; Krželj, Vjekoslav; Pucarín, Jasna; Biloglav, Zrinka; Ivanković, Davor. Zdravstveno stanje, specifične bolesti i očekivano trajanje života stanovništva hrvatskih otoka // Stanovništvo hrvatskih otoka 2001. / Smoljanović, Mladen ; Smoljanović, Ankica ; Rudan, Igor (ur.). Split : Laser plus d.o.o. Zagreb, 2008. Str. 69-89.</p> <p>Barić, Ivo; Reiner, Željko; Krželj, Vjekoslav; Mučević Katanec, Dijana; Bilić, Ernest; Jelaković, Bojan; Radoš, Marko; Novak, Milivoj; Đuranović, Vlasta; Bašnec, Anica; Vujkovic, Bojan; Pećin, Ivan; Karačić, Iva; Ćuk, Mario. Nasljedne metaboličke bolesti 2007: Bolesti krvnih žila. / Barić, Ivo (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2007.</p> <p>Meštrović, Julije; Polić, Branka; Saraga Marijan; Čulić, Srđana; Škrabić, Veselin; Pavlov, Neven; Meštrović, Marija; Metličić, Vitomir; Žitko, Vanda; Despot, Ranka; Krželj, Vjekoslav. Liječenje djece u jedinici intenzivnog liječenja // Intenzivna medicina / Jukić, Marko ; Gašparović, Mladen ; Husedžinović, Ino ; Majerić Kogler, Višnja ; Perić, Mladen ; Žunić, Josip (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2008. Str. 1216-1247.</p> <p>Krželj V. Osobitosti antibakterijske terapije u dječjoj dobi. U : Punda-Polić V, Bagatin J, Bradarić N. Antibiotici – racionalna primjena. 2. dopunjeno izdanje. Split : Medicinski fakultet, 2001: 246-261.</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Krželj V. Transplantacija jetre u djece. U: Hozo I, Miše S. Odabrana poglavlja iz gastroenterologije. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo, Ogranak Split, 1999: 383-98.</p> <p>Krželj V. Hiperbarična oksigenacija u pedijatriji. U: Petri NM, Andrić D, Ropac D. Odabrana poglavlja iz hiperbarične oksigenacije. Split : HDPPHM-HLZ, Institut pomorske medicine HRM, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu, 1999: 179-88.</p> <p>Krželj V. Osobitosti antibakterijskog liječenja u dječjoj dobi. U : Punda-Polić V, Bagatin J, Bradarić N. Antibiotici – racionalna primjena. Split : Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998: 147-161.</p> <p>Krželj V, Balarin L. Sestrinska anamneza, Status i ocjena djeteta. U: Juretić M, Balarin L i sur. Pedijatrija za više medicinske sestre. Split: Klinička bolnica, 1995: 53-60.</p>
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrkić Boban I, Lozić B, Stričević L, Čulo Čagalj I, Skelin Glavaš A, Krželj V. PHACES Syndrome with Intestinal Hemangiomatosis. Acta Dermatovenereol Croat. 2019 Dec; 27(4):265-269.</li> <li>2. <u>Vrdoljak M, Gužvinac M, Trkulja V, Butić I, Ivić I, Krželj V, Tonkić M, Hegeduš Jungvirth M, Payerl Pal M, Tešović G. Distribution of rotavirus genotypes in three Croatian regions among children ≤5 years of age (2012-2014). Int J Infect Dis. 2019 Dec;89:3-9. doi: 10.1016/j.ijid.2019.09.008. Epub 2019 Sep 12</u></li> <li>3. Ramadža DP, Sarnavka V, Vuković J, Fumić K, Krželj V, Lozić B, Pušeljić S, Pereira H, Silva MJ, Tavares de Almeida I, Barić I, Rivera I. <a href="#">Molecular basis and clinical presentation of classic galactosemia in a Croatian population.</a> J Pediatr Endocrinol Metab. 2018 Jan 26;31(1):71-75. doi: 10.1515/jpem-2017-0302.</li> <li>4. Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatr Croat. 2021;65:21-6. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.13112/PC.2021.4">http://dx.doi.org/10.13112/PC.2021.4</a></li> <li>5. Pogorelić Z, Čagalj IČ, Žitko V, Neveščanin A, Krželj V. <a href="#">Late-Onset Hypertrophic Pyloric Stenosis in a 14-Weeks-Old Full Term Male Infant.</a> Acta Medica (Hradec Kralove). 2019;62(2):82-84. doi: 10.14712/18059694.2019.108.</li> </ol>
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<p>Krželj V. Katedra za pedijatriju / <i>Department of Pediatrics</i>. U Zoran Đogaš, Ivanišević Milan. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 1997. - 2017., monografija. Split: Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 2017: 423-433. ISBN: 978-953-7524-19-7</p> <p>Krželj V. Zablude i pogreške u prehrani djece. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija: PROCESI USKLAĐIVANJA I ODRŽIVI RAZVOJ IZ PERSPEKTIVE PEDAGOGIJE MARIJE MONTESSORI, Split, 27-29. svibnja 2021</p>
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<p>Član ekspertnog tima za poglavlje 2.2 sa Sveučilišta u Splitu za projekt The European University of the Seas (SEA-EU) - Co-funded by the ERASMUS+Programme of the European Union. Project reference: 612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV. Predviđeno trajanje projekta od 01/10/2019 do 30/09/2022.</p> <p>Vanjski suradnik na istraživačkom projektu UIP-2017-05-8580 (Reco) pod nazivom "Rotavirusi u ekosustavu Republike Hrvatske: molekularna epidemiologija i zoonotski potencijal". Financiran od Hrvatske zaklade za znanost. Predviđeno trajanje od 1. travnja 2018. godine do 31. ožujka 2023.godine.</p>

	<p>Suradnik na projektu " Kardiovaskularne bolesti i oralno zdravlje – utjecaj oralnog zdravlja trudnica na kardiovaskularno zdravlje djece" Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine od 2017. godine.</p> <p>Suradnik na institucijskom projektu „Poboljšanje dostupnosti fizikalne terapije nepokretnom ili teško pokretnom gerontološkom pacijentu na Zavodu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju KBC-a Split” ( SOZS-IP-2020-1) Predviđeno trajanje 15. srpnja 2020.g, do 15. srpnja 2022. g.</p>
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</b>	<p>Poslijediplomski studij iz Kliničke pedijatrije.</p> <p>Poslijediplomski tečaj trajnog medicinskog usavršavanja I. kategorije. Sekundarna prevencija u pedijatriji Slavonski Brod, 21. - 23. ožujka 2014.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	<p>Začasni član Hrvatskog liječničkog zbora od 31. svibnja 2019.</p> <p>Pohvalnica Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Medicine prema ocjenama studentske ankete u akademskoj godini 2011./12.</p> <p>Nagrada Ladislav Rakovac – Skupština HLZ 06. ožujka 2010. Odlikovanje za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru.</p> <p>Predsjednik Union of Middle-Eastern and Mediterranean Pediatric Societies (UMEMPS) od 2008 -2009</p> <p>Počasni član Pedijatrijskog društva Mađarske od 19. lipnja 2009. godine.</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>izv. prof. dr. sc. Marko Dražen Mimica</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	Hitna stanja u ginekologiji i opstetriciji
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>E-mail adresa</b>	marko.mimica1@gmail.com
<b>Godina rođenja</b>	1960.
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	158505
<b>Broj CROSBİ profila osobe</b>	13282
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	viši znanstveni suradnik, 11.3.2020. god.
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	izvanredni profesor, 21.7.2020.
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana ginekologija i opstetricija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	KBC Split, SOZS
<b>Datum zaposlenja</b>	17.2.2020./2013.

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist ginekolog
Područje rada	ginekologija i porodništvo
Funkcija	predstojnik Klinike za ženske bolesti i porode
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2010. god.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2004. i 2005. god.
Mjesto	Zagreb, Villach
Ustanova	Klinika za ženske bolesti i porode KBC Zagreb, Landeskrankenhaus Villach
Područje usavršavanja	ginekološka endoskopska kirurgija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	nositelj nekoliko predmeta na preddiplomskim studijima primaljstva i sestrinstva na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mimica M, Karelović D. Ultrazvuk u ginekologiji. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 293-310.</li> <li>Mimica M, Karelović D. Ultrazvuk u porodništvu. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 311-24.</li> <li>Karelović D, Hozo I, Mimica M, Strinić T. Trodimenzionalni ultrazvuk. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 431-35.</li> <li>Mimica M. Genitalne mikoplazme. U: Karelović D, ur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada; 2012, str. 413-9.</li> </ul>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Kosović I, Kuzmić Prusac I, Berković A, Marušić J, Mimica M, Zekić Tomas S. Expression of EGF, EGFR, and proliferation in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia. Hypertens Pregnancy 2017;36:16-20.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su	



se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Klinička propedeutika u hitnoj medicini Hitna stanja u pedijatriji
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anet.cherepnalkovski@gmail.com
Osobna web stranica	<a href="https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/381191">https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/381191</a>
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	381191
Broj CROSBİ profila osobe	1701
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovno znanstveno nastavno zvanje docenta, 22. rujna, 2020. Znanstveno nastavno zvanje i radno mjesto docenta, 24. studenog, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Pedijatrija na Katedri za primaljstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split, Zavod za neonatologiju, Sveučilišna Klinika za ženske bolesti i porode; Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	29.11.2016. i 24.11.2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Pedijatar, neonatolog, docent
Područje rada	Neonatologija
Funkcija	Liječnik, docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište „Ss. Ciril i Metodije“, Skoplje, Medicinski fakultet, Skoplje, Sjeverna Makedonija
Mjesto	Skoplje, Sjeverna Makedonija
Nadnevak	28.04.2016.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Zavod za neonatologiju, Sveučilišna Klinika za ženske bolesti i porode
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz neonatologije
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2005.



<b>Mjesto</b>	Skoplje, Sjeverna Makedonija
<b>Ustanova</b>	Katedra za pedijatriju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Skoplju
<b>Područje usavršavanja</b>	Specijalizacija iz pedijatrije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Makedonski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)</b>	Hrvatski 5
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)</b>	Engleski 5
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)</b>	Njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
<b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</b>	Nastava na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu (2 diplomatska kolegija); nastava na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (5 preddiplomska kolegija, nositelj 3 kolegija); nastava na Sveučilištu „Ss. Ciril i Metodije“ u Skoplju, Medicinski fakultet (4 diplomatska kolegija i 1 postdiplomski tečaj na specijalizaciji iz pedijatrije); Predavač na dva tečaja kontinuiranog medicinskog usavršavanja (1. kategorije) u Hrvatskoj i na jednom tečaju KMU u Makedoniji. Sudjelovala u izvođenju praktične edukacije specijalizanata pedijatrije 2005.- 2021.
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marija Bucat, Anet Papazovska Cherepnalkovski, Ivanka Furlan, Vesna Pavlov, Mila Družić, Majda Budimir, Luka Brajković. Novorođenčad ekstremno niske rodne mase. <i>Pediatr. Croat.</i> 2018; 62 (Supl I): 15-21.</li> <li>2. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Marija Bucat, Ivanka Furlan, Vesna Pavlov, Mila Družić, Majda Budimir, Luka Brajković. Extremely Low Birth Weight Infant, late morbidities and health outcomes. <i>Pediatr Croat.</i> 2018; 62 (Supl I): 22-27.</li> <li>3. Aluloska N, Kirovski I, Papazovska Cherepnalkovski A et al. Clinical course and outcome in patients with early diagnosed CAKUT. <i>Arch Pub Health</i> 2017;9 (2):5-11[Macedonian]</li> <li>4. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Natasha Najdanovska Aluloska, Nikolina Zdraveska, Katica Piperkova and Vjekoslav Krzelj (June 21st 2019). Neonatal Hyperbilirubinemia in Newborns of the Republic of North Macedonia, Update on Critical Issues on Infant and Neonatal Care, René Mauricio Barría, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.87045. Available from: <a href="https://www.intechopen.com/chapters/67757">https://www.intechopen.com/chapters/67757</a></li> <li>5. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Vesna Pavlov, Ivanka Furlan and Marija Bucat (March 22nd 2021). The Extremely Low Birth Weight Infant, Current Topics in Caesarean Section, Panagiotis Tsikouras, Nikolaos Nikolettos, Werner Rath and Georg Friedrich Von Tempelhoff, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.96921. Available from: <a href="https://www.intechopen.com/chapters/75846">https://www.intechopen.com/chapters/75846</a></li> </ol>
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave</b>	

objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2012.- 2013. Istraživač u bilateralnom makedonsko-hrvatskom projektu pod nazivom: Utjecaj nasljednog deficita glukozo-6-fofat dehidrogenaze na pojavu neonatalne žutice u Republici Makedoniji i stanovništvu hrvatske obale Jadrana podržan od Ministarstva obrazovanja i znanosti Republike Sjeverne Makedonije sa makedonske strane.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1999.-2001. Poslijediplomski studij: interdisciplinarni poslijediplomski studiji iz molekularne biologije i genetskog inženjeringa, Makedonska akademija znanosti i umjetnosti, Skoplje, Sjeverna Makedonija, stečeno zvanje magistra znanosti- 01.2003. Od 2011. i dalje: sudjeluje kao instruktor hrvatskog tečaja naprednog pedijatrijskog oživljavanja (Advanced Pediatric Life Support Course, APLS). Certifikat za instruktora stečen 2011- Generički instruktorski tečaj, London, Velika Britanija. 04.2013. HINARI, "Train the trainers workshop" (Radionica za obuku edukatora), Sveučilište „Ss. Cyril i Metodije“, Skoplje, Sjeverna Makedonija. 2013.-2014. Član tima za razvitak modernog dodiplomskog nastavnog plana i programa za Pedijatriju podržan projektom UNICEF-a. 2014. Završila edukacijski i promatrački posjet Imperial College Healthcare NHS Thrust Pediatric Department sa sjedištem u bolnici St. Mary's, London, Engleska.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-Stečen certifikat za izvrsnu prezentaciju slučaja (2012) na CHOP / Salzburg Medical Seminars Pediatric Series, Seminar iz neonatologije, Salzburg, Austrija - Povodom Dana zdravlja, Makedonsko liječničko društvo (MLD) nagradilo je zahvalnošću (2011.) i diplomom (2015.) za aktivno sudjelovanje u obavljanju ciljeva i zadataka MLD.

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Fabijan Čukelj, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Hitna stanja u kirurgiji
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	fabijan.cukelj@gmail.com
Godina rođenja	1961
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	377826
Broj CROSBİ profila osobe	531
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 29. siječnja 2018
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	1. SOZS, Docent, Katedra za fizioterapiju 2. Ortoped-traumatolog, KBC Sestre milosrdnice, Zagreb, Klinika za traumatologiju

	3.Medicinski fakultet Split-ugovor o djelu-vanjski suradnik
<b>Datum zaposlenja</b>	1.29.siječnja 2018 2.2.siječnja 2020.
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	1.Docent 2.ortoped-traumatolog 3.Docent
<b>Područje rada</b>	Ortopedija i traumatologija
<b>Funkcija</b>	1.Voditelj predmeta Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta 2.V.d.Zavoda za sportsku traumatologiju 3.Voditelj predmeta Ortopedija
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Docent
<b>Ustanova</b>	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Nadnevak</b>	29.siječnja 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	1.Završeni kurs sportskog liječnika i položen ispit pred IOC Medicinskom komisijom u Zagrebu od 6.10.do 8.10.1994. 2.Završeni poslijediplomski tečaj stalnog usavršavanja liječnika I kategorije“TRAUMATOLOGIJA U SUVREMENOJ MEDICINI“održanog u Zagrebu od 6-8 studenog 1997. 3.Završeni kurs iz Osteosinteze u Davosu-Švicarska od 14.12.-19.12.1997 4.Završeni kurs AO-Principles of Operative Fracture Treatment,Zagreb 22-24.5.1998. 5.Završeni kurs AO-Approaches and Osteosyntheses-,Graz,Austria,9-13-9.2008. 6.Položeni ispit i tečaj iz ultrazvučne dijagnostike sustava za kretanje u Zagrebu 12. i 13.5.2000. 7.Advanced course of Arthroscopy-u Courmayeuru,Italia od 6-11-1-2002 8.Završeni kurs AO-Trauma Course Upper Extremity od 3.11.-5-11-2011-Zagreb 9.Završeni tečaj-Upper Extremity-From finger tip to the shoulder,10.-11.6.2011.,Amsterdam
<b>Mjesto</b>	1.Zagreb 2.Zagreb 3.Davos-Švicarska 4.Zagreb 5.Graz-Austria 6.Zagreb 7.Courmayer,Italia 8.Zagreb 9.Amsterdam,Nizozemska
<b>Ustanova</b>	1,2,4,6,8 KBC Zagreb, 3.AO hospital Davos, 5.Univerzitetska bolnica Graz,9.Univerzitetska bolnica Amsterdam
<b>Područje usavršavanja</b>	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Engleski-4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</b>	Predmet kirurgija 2003-2011, Medicinski Fakultet Split Ortopedija 2009-danas SVEUČILIŠNI ODJEL ZA ZDRAVSTVENE STUDIJE Ortopedija 2010-danas Medicinski Fakultet Split
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	Orthopaedic Guide-Medical school Split Odabrana poglavlja iz knjige Apley's System of Orthopaedics and Fractures  Službeni udžbenik Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Mostaru „Sportska Medicina“, poglavlje „Sportska traumatologija“. ISBN 978-9958-690-88-4, Mostar 2013
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	1. Knee Osteoarthritis: A Review of Pathogenesis and State-Of-The-Art Non-Operative Therapeutic Considerations. Primorac D, Molnar V, Rod E, Jeleč Ž, Čukelj F, et.al. Genes (Basel). 2020 Jul 26;11(8):854. doi: 10.3390/genes11080854 2. Cytokines and Chemokines Involved in Osteoarthritis Pathogenesis. Molnar V, Matišić V, Kodvanj I, Bjelica R, Jeleč Ž, Hudetz D, Rod E, Čukelj F, et.al. Int J Mol Sci. 2021 Aug 26;22(17):9208. doi: 10.3390/ijms22179208 3. Comprehensive Review of Knee Osteoarthritis Pharmacological Treatment and the Latest Professional Societies' Guidelines. Primorac D, Molnar V, Matišić V, Hudetz D, Jeleč Ž, Rod E, Čukelj F, Vidović D, Vrdoljak T, Dobričić B, Antičević D, Smolić M, Miškulin M, Čačić D, Borić I. Pharmaceuticals (Basel). 2021 Mar 2;14(3):205. doi: 10.3390/ph14030205 4. Polychromatic Flow Cytometric Analysis of Stromal Vascular Fraction from Lipoaspirate and Microfragmented Counterparts Reveals Sex-Related Immunophenotype Differences. Zenic L, Polancec D, Hudetz D, Jelec Z, Rod E, Vidovic D, Staresinic M, Sabalic S, Vrdoljak T, Petrovic T, Čukelj F, Molnar V, Cemerin M, Matisic V, Brlek P, Djukic Koroljevic Z, Boric I, Lauc G, Primorac D. Genes (Basel). 2021 Dec 16;12(12):1999. doi: 10.3390/genes12121999.PMID: 34946948
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	Klinička i molekularna fenotipizacija osteoartritisa: personalizirani pristup dijagnostici i liječenju referentna oznaka projekta KK.01.2.1.02.0173
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?</b>	Tečaj VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE. MF Split
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	Najbolje ocjenjeni nastavnik iz reda znanstveno-nastavnih i nastavnih zvanja Medicinskog fakulteta Split za akademsku godinu 2018/2019

## 4. FINACIJSKA ANALIZA

### 4.1. Procjena prihoda i rashoda predloženog programa cjeloživotnog učenja

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Svi prihodi za program specijalizacija hitnih medicinskih sestara temelje se na odlukama o financiranju provedbe mjere C5.1. R3-12 specijalističko usavršavanje prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine radi organizacije provođenja dijela programa koji bi se provodio na visokim učilištima Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske.	
Iznos sredstava je za sada nepoznat (uskладiti će se na razini MiZ-a) a procjena je da će biti između 12 000 i 15 000 kuna po polazniku/ci specijalističkog usavršavanja ukupno 365 medicinskih sestara u RH po projiciranom programu: 150 polaznika/ca ove godine, slijedeće 120 i u trećoj godini 95 kandidata/kandidatkinja.	
<b>Ukupno prihodi prema odluci Ministarstva zdravstva RH</b>	
<b>RASHODI</b>	
Ukupni rashodi biti će u skladu s ostvarenim prihodima prema Odluci Ministarstva zdravstva RH, a biti će raspoređeni odnosno utrošeni na:	
- Trošak korištenja prostora za laboratorije kliničkih vještina (najam, energija, čišćenje itd.)	
- Financijska nagrada znanstveno-nastavnim i nastavnim kadrovima za izvođenje teorijskog dijela nastave	
- Financijska nagrada nastavnim i suradničkim kadrovima za izvođenje vježbi (mentori)	
- Eventualno manje nabavke dodatnih pomagala za laboratorij kliničkih vještina u ZHM i OHB -ove	
- Eventualno manje nabavke nedostajuće ili najnovije literature iz područja specijalizacije	
<b>Ukupno rashodi prema cjelovitom predviđenom budžetu MiZ-a za ovu specijalizaciju</b>	
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>0</b>

### 4.2. Procjena troškova pohađanja programa po polaznik

Okvirna procjena troškova je minimalno cca 14 000 do 15 000 kuna po polazniku/ci odnosno 1.866 do 2.000 € po polazniku/ci.

## 5. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

<p>Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj programa cjeloživotnog učenja dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete programa cjeloživotnog učenja</p>	
<p><b>Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice ☒</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice ☒</li> </ul>	
<p><b>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog učenja:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe</li> <li>• ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.</li> </ul>	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	<p><i>Samoevaluacijski upitnik nastavnika i suradnika</i> (Pravilnik o postupku nastavničkog suradničkog samovrednovanja nastavnog rada na SOZS-u) će popuniti svaki nastavnik/suradnik neposredno nakon završetka predmeta. Upitnik će biti dostupan putem linka na serveru SOZS-a. Nastavničko samovrednovanje će biti provedeno za svaki predmet obuhvaćen programom cjeloživotnog učenja. Rezultati će biti obrađeni od strane Ureda za nastavu, znanost i međunarodnu suradnju djelatnici kojega će izraditi cjelovito izvješće o samovrednovanju rada nastavnika i suradnika te dostaviti Uredu za osiguravanje kvalitete nakon završenog programa. O rezultatima samovrednovanja će predsjednik Odbora za kvalitetu izvijestiti Stručno vijeće SOZS-a na svojim redovitim sjednicama. Upitnik svaki nastavnik/suradnik popunjava jednom u 5 godina počevši s prvom godinom od početka provedbe programa cjeloživotnog učenja.</p>
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	<p>Anketa studenata o usvojenosti ishoda učenja na svakom predmetu (prema Pravilniku SOZS-a o postupku studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja)</p> <p>Link s upitnikom o usvojenosti ishoda učenja nastavnik dostavlja svakom studentu nakon položenog ispita. Obradu rezultata anketa za svaki predmet provode zajedno Ured za kvalitetu i Ured za nastavu, znanost i međunarodnu suradnju (djelatnik koji provodi anketu je imenovan od pročelnika SOZS-a) te se rezultati dostavljaju nastavniku, pročelniku i voditelju Odbora za kvalitetu. Anketa će se provoditi svake dvije godine počevši s prvom godinom provedbe programa.</p>

Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Vrednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja se obavlja redovito dva puta godišnje nakon završetka svakog semestra a provodi ga Centar za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Splitu.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Vrednovanje dostupnosti i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje) biti će obuhvaćeno anketom o zadovoljstvu studijem u cjelini s naglaskom na kvalitetu rada mentora i rad s mentorom/ima.
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	Statističko izvješće o prolaznosti po programu u cjelini nakon završetka programa (studentska referada SOZS-a) Nakon završenog programa cjeloživotnog učenja, djelatnici studentske referade sastavljaju statističko izvješće o prolaznosti na programu u cjelini te rezultate dostavljaju pročelniku SOZS-a pomoćniku za nastavu i Uredu za kvalitetu. O rezultatima pročelnik informira Stručno vijeće SOZS-a na redovitim sjednicama te polugodišnje i rektora Sveučilišta (izvješće o radu).
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	<u>Anketa o zadovoljstvu polaznika programom</u> Anketa o zadovoljstvu polaznika će sadržavati pitanja o zadovoljstvu nastavnim procesom, radom nastavnika/suradnika i zadovoljstvu programom u cjelini. Ankete će polaznici popuniti nakon odslušanog predmeta. Rezultate će analizirati djelatnik Ureda za nastavu, znanost i međunarodnu suradnju imenovan od strane pročelnika. Isti djelatnik će sastaviti izvješće te ga dostaviti Odboru za kvalitetu i pročelniku. S rezultatima će biti upoznato Stručno vijeće na svojim redovitim sjednicama.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	<u>Anketa poslodavaca</u> – (prema Odluci pročelnika SOZS-a o provedbi Ankete o vrednovanju kvalitete nastavnog procesa od strane mentora kliničke prakse i poslodavaca) <u>Djelatnici Ureda za nastavu, znanost i međunarodnu suradnju</u> će po završetku programa dostaviti online ankete poslodavcima te će, na osnovi njihovih odgovora, izraditi izvješće koje će proslijediti Uredu za kvalitetu i pročelniku. Anketiranje će se vršiti jednom godišnje, nakon završenog programa cjeloživotnog učenja. S rezultatima će biti upoznato Stručno vijeće na svojim redovitim sjednicama.
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	<u>Anketa mentora kliničke prakse</u> (prema Odluci pročelnika SOZS-a o provedbi Ankete o vrednovanju kvalitete nastavnog procesa od strane mentora kliničke prakse i poslodavaca) Djelatnici Ureda za nastavu, znanost i međunarodnu suradnju će po završetku programa dostaviti online ankete mentorima kliničke prakse te će, na osnovi njihovih odgovora, izraditi izvješće koje će proslijediti Uredu za kvalitetu i pročelniku. Anketiranje će se vršiti jednom godišnje, nakon završenog

	programa cjeloživotnog učenja. S rezultatima će biti upoznato Stručno vijeće SOZS-a na svojim redovitim sjednicama.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	-
<b>Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Informiranje nastavnih baza o pokretanju programa na sastancima uprave SOZS-a i uprava nastavnih baza</li><li>-Informiranje putem web stranice SOZS-a</li><li>- Informiranje putem web stranica Sveučilišta (popis programa cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu)</li><li>- Redovitim izvješćima Centru za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Splitu i Centru za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Splitu</li></ul>